

TERCERO

ALL YEAR GOALS – GOOD MANNERS

1. TO RECOGNIZE RULES SET IN SITUATIONS AND IDENTIFY THE IMPORTANCE OF GOOD MANNERS AND CITIZEN COMPETENCES. **30%**
 2. TO CATEGORIZE GOOD MANNERS ACCORDING TO THE PLACES AND THE SITUATIONS **25%**
 3. TO DISCRIMINATE GOOD MANNERS FROM OTHER BEHAVIORS AND ARGUES ITS IMPORTANCE IN SOCIETY. **25%**
 4. TO EXPRESS IN A CLEAR, COHERENT AND CONFIDENT WAY THE CONCEPTS AND METHODS SHOWING THE IMPORTANCE OF HIS/HER UNDERSTANDING. **10%**
 5. TO USE CORRECTLY THE LANGUAGE IN WRITTEN AND ORAL WAY BEING AWARE OF HIS/HER DICTION, TONE OF VOICE, INTONATION, WRITING, SPELLING AND HANDWRITING **10%**
-

ETICA Y VALORES

METAS DE COMPRENSIÓN PRIMER TRIMESTRE

METAS DE CONTENIDO 30%

1. EL ESTUDIANTE DESARROLLARÁ COMPRENSIÓN ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE LA VALORACIÓN DE SÍ MISMO Y DEL CONCEPTO DE SENTIMIENTOS.

METAS DE MÉTODO 25%

2. EL ESTUDIANTE POR MEDIO DE ACTIVIDADES MANUALES, LECTURAS Y ESCRITOS, COMPRENDERÁ ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE LA VALORACIÓN DE SÍ MISMO Y DEL CONCEPTO DE SENTIMIENTOS.

METAS DE PROPÓSITO 25%

3. EL ESTUDIANTE DESARROLLARÁ COMPRENSIÓN SOBRE EL RESPETO HACIA SÍ MISMO, LA EXPRESIÓN DE SENTIMIENTOS Y EMOCIONES PARA FOMENTAR UNA CONVIVENCIA ADECUADA.

METAS DE COMUNICACIÓN 15%

4. EL ESTUDIANTE DEMOSTRARÁ QUE COMPRENDE LA IMPORTANCIA DE LA VALORACIÓN DE SÍ MISMO Y DEL CONCEPTO DE SENTIMIENTOS.

METAS DE EXPRESION LINGÜÍSTICA 5%

5. EL ESTUDIANTE DESARROLLARÁ COMPRENSIÓN EN EL USO ADECUADO DE LA ORTOGRAFÍA, CALIGRAFÍA, REDACCIÓN Y COHERENCIA EN SUS ESCRITOS.
-

ART

GOALS FOR FIRST TERM

1. META DE CONTENIDO 30%

DEVELOP COMPREHENSION ABOUT THE COLOR THEORIES

2. META DE MÉTODO 30%

DEVELOP COMPREHENSION ABOUT THE USE AND COMBINATION OF PRIMARY AND SECONDARY COLORS.

3. META DE PROPÓSITO

DEVELOP COMPREHENSION ABOUT THE PROPER USE OF COLOR AND PRESENTATION OF ART WORKS.

4. META DE COMUNICACIÓN 15%

DEVELOP COMPREHENSION ABOUT THE COMPLETING AND PRESENTATION OF ACTIVITIES GIVEN, AFTER HAVING FOLLOWED INSTRUCTIONS AND SAMPLES.

5. META DE EXPRESIÓN LINGÜÍSTICA 5%

DEVELOP COMPREHENSION ABOUT THE PROPER USE OF ORAL AND WRITTEN LANGUAGE, TO COMMUNICATE COMPREHENSIONS ABOUT THE SUBJECT.

ESPAÑOL

METAS DE COMPRENSIÓN PRIMER TRIMESTRE

METAS DE CONTENIDO

1. DESARROLLAR LAS HABILIDADES DE COMPRENSIÓN DE TEXTOS NARRATIVOS (CUENTO Y FÁBULA) 3%
2. DESARROLLAR COMPRENSIÓN EN ACENTUACIÓN DE PALABRAS 3%
3. DESARROLLAR COMPRENSIÓN EN LA PRODUCCIÓN ESCRITA DE GÉNEROS NARRATIVOS.4%

METAS DE MÉTODO

1. DESARROLLAR COMPRENSIÓN SOBRE CÓMO MEJORAR EL ANÁLISIS DE TEXTOS LITERARIOS 15%
2. DESARROLLAR COMPRENSIÓN SOBRE CÓMO ACENTUAR LAS PALABRAS.15%

3. DESARROLLAR COMPRENSIÓN SOBRE CÓMO PRODUCIR TEXTOS NARRATIVOS Y DESCRIPTIVOS. 20%

METAS DE PROPÓSITO

1. DESARROLLAR COMPRENSIÓN PARA MEJORAR LA INTERPRETACIÓN E INFERENCIA DE TEXTOS NARRATIVOS Y ASÍ ENRIQUECER LA COMPRENSIÓN LECTORA 5%
2. DESARROLLAR COMPRENSIÓN EN LA CENTUACIÓN DE PALABRAS PARA MEJORAR SU ORTOGRAFÍA.5%
3. DESARROLLAR COMPRENSIÓN EN LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS PARA INCREMENTAR LA ESCRITURA DE PÁRRAFOS NARRATIVOS Y DESCRIPTIVOS. 10%

METAS DE COMUNICACIÓN

1. EXPERESAR ORALMENTE TEXTOS NARRATIVOS COMO CUENTOS Y PÁRRAFOS.20%
-

LECTORES COMPETENTES

METAS DE COMPRENSIÓN PRIMER TRIMESTRE

METAS DE CONTENIDO

1. DESARROLLAR COMPRENSIÓN SOBRE FORMULAR PREGUNTAS CONCRETAS ACERCA DE UN TEMA ESPECÍFICO. 3%
2. DESARROLLAR COMPRENSIÓN SOBRE LA IDENTIFICACIÓN DEL TEMA DE UNA PREGUNTA. 3%
3. DESARROLLAR COMPRENSIÓN SOBRE LA FORMA DE REALIZAR PREGUNTAS A UN LIBRO Y GENERAR UN TEMA GENERAL A LAS RESPUESTAS ARROJADAS POR EL LIBRO.4%

METAS DE MÉTODO

1. DESARROLLAR COMPRENSIÓN FORMULANDO PREGUNTAS CONCRETAS ACERCA DE UN TEMA ESPECÍFICO DESARROLLA COMPRENSIÓN IDENTIFICANDO LA CLASE-TEMA DE PREDICADOS Y CLASE-TEMAS DE SUJETOS. 15%
2. DESARROLLAR COMPRENSIÓN IDENTIFICANDO EL TEMA DE UNA PREGUNTA.15%
3. DESARROLLAR COMPRENSIÓN REALIZANDO PREGUNTAS SOBRE UN LIBRO Y GENERANDO UN TEMA GENERAL 20%

METAS DE PROPÓSITO

1. DESARROLLAR COMPRENSIÓN PARA FORMULAR PREGUNTAS CONCRETAS ACERCA DE UN TEMA ESPECÍFICO Y ASÍ ENRIQUECER SU COMPETENCIA LECTORA. 5%
2. DESARROLLAR COMPRENSIÓN PARA CLASIFICAR LA CLASE-TEMA DE PREDICADOS Y CLASE-TEMAS DE SUJETOS.5%
3. DESARROLLAR COMPRENSIÓN PARA IDENTIFICAR EL TEMA DE UNA ORACIÓN 10%

METAS DE COMUNICACIÓN

1. FORMULAR PREGUNTAS ACERCA DE UN TEMA ESPECÍFICO 5%
2. IDENTIFICAR EL TEMA DE UNA PREGUNTA 5%
3. FORMULAR PREGUNTAS SOBRE UN LIBRO 10%



METAS SOCIALES TERCERO

PRIMER TRIMESTRE

- 1- DESARROLLAR COMPRENSIÓN ACERCA DE LA UTILIZACIÓN DE LOS PUNTOS CARDINALES EN LOS DIFERENTES PAISAJES (30%)
- 2- DESARROLLAR COMPRENSIÓN ACERCA DE OBSERVAR Y CREAR REPRESENTACIONES GRÁFICAS DE UN LUGAR. (25%)
- 3- DESARROLLAR COMPRENSIÓN ACERCA DE LA UTILIZACIÓN EN LOS DIFERENTES PAISAJES CON LA AYUDA DE LAS REPRESENTACIONES GRÁFICAS (25%)
- 4- DESARROLLAR COMPRENSIÓN ACERCA DE EXPRESAR CON CLARIDAD, COHERENCIA Y PROPIEDAD LOS CONCEPTOS Y MÉTODOS COMPRENDIDOS, EVIDENCIANDO LA IMPORTANCIA DE ESTE SABER (10%)
- 5- DESARROLLAR COMPRENSIÓN ACERCA DEL USO CORRECTO DEL IDIOMA EN SU FORMA ORAL Y ESCRITA CUIDANDO SU DICCIÓN, VOLUMEN DE VOZ, ENTONACIÓN, ORTOGRAFÍA, REDACCIÓN Y CALIGRAFÍA. (10%)

PROCESOS LÓGICOS

METAS DE COMPRENSIÓN PRIMER TRIMESTRE

1. DESARROLLAR COMPRENSIÓN DEL CONCEPTO DE CONJUNTOS (NATURALES Y NÚMEROS ROMANOS)(10%)
 2. DESARROLLAR COMPRENSIÓN IDENTIFICANDO LOS ELEMENTOS Y CARACTERÍSTICAS DE LOS SÓLIDOS(10%)
 3. DESARROLLAR COMPRENSIÓN EN LA CLASIFICACIÓN, COMPARACIÓN, ORDENAMIENTO Y OPERATIVIDAD DE LOS CONJUNTOS NUMÉRICOS (15%)
 4. DESARROLLAR COMPRENSIÓN ACERCA DE COMO CLASIFICAR LOS SÓLIDOS Y LOS ELEMENTOS QUE LOS COMPONEN (15%)
 5. DESARROLLAR COMPRENSIÓN EN LA APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA LA INTERPRETACIÓN Y SOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLÉMICAS DE LA VIDA COTIDIANA (30%)
 6. DESARROLLAR COMPRENSIÓN DEL LENGUAJE MATEMÁTICO UTILIZANDO EL VOCABULARIO (UNIDADES, DECENAS, CENTENAS, UNIÓN, INTERSECCIÓN, PERTENENCIA, CLASES DE ÁNGULOS) PROPIO DE LA DISCIPLINA PARA EXPLICAR Y SUSTENTAR IDEAS(10%)
 7. DESARROLLAR COMPRENSIÓN A TRAVÉS DEL USO CORRECTO DEL IDIOMA EN CUANTO A LAS REGLAS DE GRAMÁTICA, ORTOGRAFÍA Y REDACCIÓN, TENIENDO EN CUENTA CALIGRAFÍA, ORDEN Y PRESENTACIÓN DE TRABAJOS (10%)
-

RELIGIÓN

METAS DE COMPRENSIÓN PRIMER TRIMESTRE

CONTENIDO:

1. DESARROLLAR COMPRENSIÓN ACERCA DE LA BIBLIA IDENTIFICANDO PARTES, IDIOMAS, ABREVIATURAS Y PASOS PARA BUSCAR TEXTOS EN ELLA. (30%)

MÉTODO:

2. DESARROLLAR COMPRENSIÓN ACERCA DEL TEXTO SAGRADO A TRAVÉS DE LA OBSERVACIÓN DE SU ESTRUCTURA Y DE LA BÚSQUEDA DE DIVERSOS TEXTOS. (25%)

PROPÓSITO:

3. DESARROLLAR COMPRENSIÓN ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE LA BIBLIA EN LA VIDA DEL CREYENTE COMO GUÍA CONSTANTE DE SU ACTUAR. (25%)

COMUNICACIÓN:

4. DESARROLLAR COMPRENSIÓN SOBRE LA PRESENTACIÓN DE LO APRENDIDO A TRAVÉS DE CONCURSOS Y MAPAS CONCEPTUALES. (15%)

EXPRESIÓN LINGÜÍSTICA:

5. USAR, DE FORMA ORAL Y ESCRITA, EL LENGUAJE PROPIO DE LA DISCIPLINA CON CLARIDAD, COHERENCIA, COHESIÓN, BUENA CALIGRAFÍA Y ORTOGRAFÍA EN LOS TRABAJOS PROPUESTOS. (5%)
-

DANZAS

METAS DE COMPRENSIÓN PRIMER TRIMESTRE

METAS DE CONTENIDO

1. DESARROLLAR COMPRENSION ACERCA DE RITMO, PULSO ,SINCRONIZACION Y REPRODUCCION .30%

METAS DE METODO

2. DESARROLLAR COMPRENSION SOBRE , RITMO, PULSO Y REPRODUCCION REALIZANDO SECUENCIAS PERCUTORAS. 30%

METAS DE PROPOSITO

3. DESARROLLAR COMPRENSION PARA OBTENER UN BUEN DESEMPEÑO CORPORAL EN EL ESCENARIO. 20%

METAS DE COMUNICACIÓN

4. DESARROLLAR COMPRENSION CONSTRUYENDO PEQUEÑOS ESQUEMAS RITMICOS, SINCRONIZADOS.15%

METAS DE EXPRESION

5. DESARROLLAR COMPRENSION ACERCA DE LA UTILIZACION ADECUADA DEL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO PARA COMUNICAR SUS COMPRENSIONES REFERENTES AL AREA. 5%
-

MUSIC

METAS DE COMPRENSIÓN PRIMER TRIMESTRE

METAS DE CONTENIDO

1. TO DEVELOP UNDERSTANDIG OF THE ELEMENT OF MUSIC 30%

METAS DE METODO

2. TO DEVELOP UNDERSTANDING OF HOW TO CREATE COMMUNICATION CODES
30%

METAS DE PROPOSITO

3. TO DEVELOP UNDERSTANDING OF THE IMPORTANCE OF USING THE SAME
CODES FOR COMMUNICATION 20%

METAS DE COMUNICACION

4. TO DEVELOP UNDERSTANDING OF THE IMPORTANCE OF TRANSMITTING
KNOWLEDGE ABOUT THE SYMBOLS OF MUSIC 15%

METAS DE EXPRESION

5. TO DEVELOP UNDERSTANDING OF THE CORRECT USE OF LANGUAGE SKILLS IN
BOTH ORAL AND WRITTEN WAYS 5%

FILOSOFÍA METAS DE COMPRENSIÓN PRIMER TRIMAESTRE

DE CONTENIDO: 30%

1. DESARROLLAR COMPRENSIÓN ACERCA DE LA BÚSQUEDA DE SEMEJANZAS Y
DIFERENTES (PENSAMIENTO COMPARATIVO) COMO UNA FORMA DE
COMPRENSIÓN.

2.
DE MÉTODO: 25%

3. DESARROLLAR COMPRENSIÓN DE LA HABILIDAD DE COMPARAR
OBSERVANDO Y ENCONTRAR SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS ENTRE
PERSONAS, OBJETOS, COSAS Y SITUACIONES.

DE PROPÓSITO: 25%

4. DESARROLLAR COMPRENSIÓN ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE ESTE TIEMPO
DE PENSAMIENTO PARA PODER EXPLICAR EL MUNDO QUE NOS RODEA.

DE COMUNICACIÓN: 15%

5. DESARROLLAR COMPRENSIÓN SOBRE LAS DIFERENTES FORMAS DE
REALIZAR COMPARACIONES A TRAVÉS DE EJERCICIOS PRÁCTICOS.

DE LINGÜÍSTICA: 5%

6. USAR DE FORMA ORAL Y ESCRITA, EL LENGUAJE PROPIO DE LA DISCIPLINA
CON CLARIDAD, COHERENCIA, COHESIÓN, BUENA CALIGRAFÍA Y ORTOGRAFÍA
EN LA REALIZACIÓN DE LOS TRABAJOS PROPUESTOS.
-

MATHEMATICS

GOALS FIRST TERM

1. TO DEVELOP UNDERSTANDING ON SETS CONCEPT, KEEPING IN MIND ROMAN AND WHOLE NUMBERS AS INFINITE SETS. 30%
 2. TO DEVELOP UNDERSTANDING ON WHOLE AND ROMAN NUMBERS SOLVING OPERATIONS AND APPLYING THE DIVISIBILITY RULES IN PRIME FACTORIZATION AND FACTOR TREES. 15%
 3. TO DEVELOP UNDERSTANDING ON THE TOPICS ALONG THE TERM USING PROBLEM SOLVING STRATEGIES AND OPERATING SETS. 15%
 4. TO DEVELOP UNDERSTANDING IN ORDER TO APPLY OPERATIONS WHEN SOLVING REAL LIFE PROBLEMS. 10%
 5. TO DEVELOP UNDERSTANDING IN ORDER TO INTERPRET AND ARRANGE INFORMATION IN BAR, LINE AND CIRCLE GRAPHS. 10%
 6. TO DEVELOP UNDERSTANDING OF THE PROPER USE OF MATHEMATICAL LANGUAGE, USING THE CORRECT VOCABULARY OF THE DISCIPLINE TO EXPLAIN AND SUPPORT IDEAS.10%
 7. TO DEVELOP UNDERSTANDING THROUGH THE CORRECT USE OF THE LANGUAGE ACCORDING TO GRAMMAR, SPELLING AND WRITING RULES, TAKING INTO ACCOUNT HANDWRITING, ORDER AND PRESENTATION OF ALL THE ASSIGNMENTS. 10%
-

SCIENCE

GOALS FIRST TERM

1. TO DEVELOP UNDERSTANDING ON LIVING THINGS AND THEIR INTERACTION IN DIFFERENT ECOSYSTEMS. 20%
 2. TO DEVELOP UNDERSTANDING ON LIVING THINGS BY MEANS OF OBSERVATION AND CLASSIFICATION ACCORDING TO THEIR CHARACTERISTICS AND HOW THEY ADAPT TO THEIR ENVIRONMENT.30%
 3. TO DEVELOP UNDERSTANDING ON LIVING THINGS AND THE DIFFERENT WAYS THEY INTERACT WITH EACH OTHER IN ORDER TO RECOGNIZE THE IMPORTANCE OF FOOD CHAINS IN AN ECOSYSTEM.30%
 4. TO DEVELOP UNDERSTANDING OF THE USE OF SCIENTIFIC LANGUAGE USING THE CORRECT VOCABULARY TO EXPLAIN LAB REPORTS AND MODELS.10%
 5. TO DEVELOP UNDERSTANDING ON LINGUISTICS SKILLS TAKING CARE OF COHERENCE, GRAMMAR, COHESION AND SPELLING IN DIFFERENT CONTEXTS.10%
-

ENGLISH

GOALS FIRST TERM

1. TO DEVELOP UNDERSTANDING IN THE ANALYSIS OF FANTASTIC STORIES AND FABLES.
2. TO DEVELOP UNDERSTANDING ABOUT SENTENCES.
3. TO DEVELOP UNDERSTANDING IN THE IDENTIFICATION OF SOUND AND MEANING OF NEW WORDS.
4. TO DEVELOP UNDERSTANDING IN THE PRODUCTION OF NARRATIVE PARAGRAPHS.
5. TO APPLY DIFFERENT READING COMPREHENSION STRATEGIES LIKE: MAKING INFERENCES, CAUSE AND EFFECT, FANTASY AND REALITY, COMPARISON AND CONTRAST IN THE ANALYSIS OF TEXTS.
6. TO IDENTIFY THE PARTS OF THE SENTENCE, THE TYPES OF SENTENCES AND PUNCTUATION MARKS.
7. TO RECOGNIZE THE SOUNDS AND MEANINGS OF NEW WORDS FROM THE STORIES.
8. TO WRITE NARRATIVE PARAGRAPHS USING ACCURATE GRAMMATICAL STRUCTURES AND SPELLING.
9. TO GET FULL COMPREHENSION OF THE STORIES READ IN CLASS AND AT HOME.
10. TO BUILD DIFFERENT TYPES OF SENTENCES USING PROPER GRAMMATICAL STRUCTURES AND PUNCTUATION.
11. TO USE NEW WORDS CORRECTLY IN DIFFERENT CONTEXTS.
12. TO ORGANIZE INFORMATION AND IDEAS IN A CLEAR AND COHERENT WAY WHEN WRITING NARRATIVE PARAGRAPHS.
13. TO WRITE A FABLE USING LANGUAGE PROPERLY.
14. TO PRESENT A REPORT ABOUT ONE'S FAVORITE BEDTIME STORY.

