

ÉTICA:

- 1) ¿Cómo soy yo? (I Bimestre)
- 2) ¿Qué diferencias encuentras entre los niños y las niñas? (I Bimestre)
- 3) ¿Cómo puedo cuidar mi cuerpo? (I Bimestre)
- 4) ¿Qué entiendes cuando hablamos de un sentimiento? Para repasar éste tema podemos recordarle al niño el cuento de “La Sirenita el Revés” (II Bimestre)
- 5) ¿Cuáles son los sentimientos más comunes que experimentas tanto en tu casa como en tu familia? (II Bimestre)
- 6) ¿Cómo sientes una emoción? (II Bimestre)
- 7) ¿Cómo son los amigos? ; ¿Qué comparten los amigos? (II Bimestre)

Cada uno de los temas, ha sido elaborado por los niños durante las clases a través de las guías de trabajo del grado transición, permitiendo relacionar los conceptos por medio del dibujo.

SCIENCE:

On white paper rebuild all **REVIEW QUICES** in the notebook, about plants and habitats.

Practice reading all the instructions.

SOCIAL STUDIES:

On white paper rebuild all **REVIEW QUICES** in the notebook, about family members, who lives around me.

Practice reading all the instructions.

MATH :

L.1. NUMERICAL SYSTEM:

- NUMBERS UP TO 100 (BEFORE AND AFTER)
- 2-DIGIT ADDITIONS CARRYING
- 2-DIGIT SUBTRACTIONS
- COMPARING NUMBERS WITH $<$ $>$ $=$

(SOLVE MATH STARS PGS 32, 34 AND 41)

L.2. LOGICAL SYSTEM:

- PATTERNS
- PROBLEM SOLVING: IDENTIFYING OPERATIONS AND SOLVING OPERATIONS.

(SOLVE MATH STARS PGS 73 AND 78)

L.3. DATA SYSTEM:

- DATA ENTRY AND ANALYSIS: TALLY CHART

(SOLVE MATH STARS PG 89)

L.4. METRIC SYSTEM:

- THE CLOCK: HOUR O'CLOCK

(REVIEW MATH STARS PGS 96 AND 97)

L.5. GEOMETRIC SYSTEM:

- GEOMETRIC FIGURES: CIRCLE, RECTANGLE, TRIANGLE, SQUARE

(SOLVE MATH STARS PG 103. DRAW A HOUSE WITH GEOMETRIC FIGURES ON YOUR NOTEBOOK)

ENGLISH

PHONICS:

DO WORKBOOK PAGE 30 AND STUDY PAGES 23 AND 24.

GRAMMAR:

IN YOUR NOTEBOOK WRITE PERSONAL PRONOUNS AND VERB "TO BE".

IN YOUR NOTEBOOK DRAW 8 ACTIONS AND WRITE THEM.

IN YOUR NOTEBOOK DRAW NOUNS: 1 PERSON, 1 PLACE, 1 THING, AND 1 ANIMAL.

IN YOUR NOTEBOOK DRAW 3 MAIN CHARACTERS AND 2 SETTINGS ABOUT THE STORY "MOWGLI LEARNS TO SWIM".

PROCESOS LÓGICOS

Para presentar una buena evaluación debes reconstruir algunos ejercicios.

1. Conocer los números de 1 a 100. Realizar diferentes secuencias (talleres 1 al 10)

EJ: 14___ 15___ 16___ reconstruir las secuencias del taller 10 pág. 1

2. Comparación $>$ $<$ $=$ (talleres 1 al 10) EJ: $56 \geq 72$ reconstruir ejercicio taller 4 pág. 1

3. Ordinales. Tachar según la instrucción EJ: Tachar la tercera figura, reconstruir ejercicio taller 3 pág. 3



4. Continuar secuencias gráficas .Reconstruir ejercicio taller 6 pág. 1

5. Realizar operaciones de suma con y sin reagrupación EJ: $26 + 45$
 $\quad \quad \quad \underline{+12} \quad \underline{+ 25}$

6. Realizar restas EJ: 4 5

- 1 2

Para reconstruir operaciones de suma o resta puedes realizar nuevamente

Operaciones de los talleres 5 al 10

7. Solucionar problemas de suma o resta Importante: leer, escribir los números, escoger el signo (suma o resta). Resolver la operación. (Talleres 1 al 10) Reconstruir problemas de los talleres 7 y 8

8. Sistema de datos: Contar objetos y registrar en datos

EJ:



5= 

Contestar preguntas observando los objetos: Cuál hay más. Cuál menos. Cuántos hay de una figura. (Talleres 2, 4, 5, 7, 10) Reconstruir gráfica y preguntas del taller 10.

9. Escoger líneas gruesas, delgadas, cortas, largas. Ver evaluación Periodo

10. Dibujar las manecillas para horas exactas y medias. (Talleres 6, 7 y 8)

Reconstruir ejercicio de los talleres 6 y 8

11. Reconocer cuadrados, triángulos, rectángulos, cuadrados y círculos. (taller 1)

12. Escoger las figuras simétricas (taller 10)

ESPAÑOL

1. Responder preguntas textuales de una lectura. Puedes hacer los ejercicios que se plantean en el libro **TEXTURAS** en las páginas 64-65-66 y 67.

2. A partir de su descripción, adivinar el nombre del objeto del que se está hablando. Importante rehacer las hojas de comprensión de lectura del **MANUAL LABOR** en especial las que hacen referencia a **DEDUCCIONES**.

3. A partir del relato ordenar los dibujos en el orden en que ocurrieron los hechos. Rehacer las hojas de **MANUAL LABOR** en especial las que hacen referencia a **SECUENCIAS**.

4. Escribir en una hoja 10 palabras con **que** y 10 palabras con **gue**.

5. Repasar el vocabulario de las páginas 42-48 y 54 para dictado.

RELIGIÓN – TRANSICIÓN:

FAVOR TRAER LÁPICES Y COLORES COMPLETOS!!!

1. ¿QUIÉNES SON LOS INTEGRANTES DE LA SAGRADA FAMILIA?. PAG. 5, 6 Y 7 DEL W.B. (LIBRO). CRUCIGRAMA. PAG. 9 DEL W.B.

2. ¿QUIÉNES CONFORMAN LA SANTÍSIMA TRINIDAD? PAG. 1 Y 2 DEL W.B.

3. RELACIONA LA SANTÍSIMA TRINIDAD Y CON SUS HECHOS SIGNIFICATIVOS. PAG. 4 DEL W.B. (LIBRO).

4. ¿CUÁLES SON LOS 4 SÍMBOLOS DEL SACRAMENTO DEL BAUTISMO? PAG. 18 DEL W.B. PAG 20 Y 22 DEL W.B.

5. ¿QUÉ NOS HACE EL SACRAMENTO DEL BAUTISMO? PAG. 18 DEL W.B.

6. PREGUNTAS PARA COMPLETAR: PAG. 12 DEL W.B. (LIBRO).

A ¿QUÉ ES LA BIBLIA? (R// ES LA PALABRA DE DIOS)

B. ¿LAS 2 PARTES DE LA BIBLIA? (R// ANTIGUO Y NUEVO TESTAMENTO)

C. ¿QUIÉNES ESCRIBIERON LA BIBLIA? (R// DIOS Y LOS HOMBRES)

7. ¿CÓMO ES MI FAMILIA Y CUÁLES SON SUS VALORES? (HACER UN DIBUJO DE SU FAMILIA Y SUS VALORES). PAG. 8 DEL W.B. (LIBRO).