

ÉTICA:

Estos temas se encuentran consignados por medio de conceptualizaciones colectivas y actividades en clase en sus cuadernos, en el primer y segundo bimestre.

- ¿Que es una habilidad?
- ¿Cuáles son las cualidades?
- ¿Qué es una dificultad y como puedo cambiarla?
- ¿Qué quiero ser cuando sea grande?
- ¿Qué nos hace iguales y que nos hace diferentes?
- ¿Por qué es importante reconocer y aceptar que somos diferentes?
- ¿Qué es la tolerancia y para que sirve?

ESPAÑOL:

REALIZAR LOS EJERCICIOS EN TEXTURAS PÀGINAS 42 Y 43 - 82 Y 83- Y 60 Y 61.

CONSTRUIR PÀRRAFOS, NARRATIVOS Y DESCRIPTIVOS .En una hoja escribir un pàrrafo narrativo y uno descriptivo .

CREAR UNA NOTICIA , UTILIZANDO PALABRAS DEL GLOSARIO Y DE LOS DICTADOS

DICTADO DE LAS PALABRAS DEL GLOSARIO Y SABER LOS SIGNIFICADOS PARA PODER UTILIZARLAS EN CONSTRUCCIÒN DE PEQUEÑAS HISTORIAS. CREAR UN MINI CUENTO O UNA FÀBULA.

UTILIZACIÒN DE LA COMA, EN DIFERENTES ORACIONES.COLOCAR LA COMA A LAS ORACIONES COPIADAS EN EL CUADERNO.ESCRIBIR 10 ORACIONES UTILIZANDO MAYÚSCULAS , PUNTO Y LA COMA.

PRONOMBRES PERSONALES. APLICACIÒN DE LOS MISMOS EN PÀRRAFOS.REALIZAR UNA DESCRIPCIÒN EN PRIMERA PERSONA DEL PLURAL O CON DIFERENTES PRONOMBRES.

DIPTONGO E HIATO. SEPARACIÒN DE PALABRAS POR SÌLABAS.RECORTAR DE UNA REVISTA PALABRAS QUE TENGAN DIPTONGO O HIATO Y LUEGO SEPARARLAS POR SÌLABAS.

ANÀLISIS DE NOTICIAS , LEER UNA NOTICIA CORTA Y RESUMIRLA TENIENDO EN CUENTA EL Q, Q, D, C,C.

EL ACENTO . PALABRAS AGUDAS. RECORTAR Y PEGAR 10 PALABRAS AGUDAS CON TILDE Y 10 SIN TILDE.

NOTA; TODOS LOS EJERCICIOS PUEDEN SER REALIZADOS EN EL CUADERNO CON EXCELENTE CALIGRAFÍA Y ORDEN.

RELIGIÓN – TERCERO:

LA EVALUACIÓN SERÁ DE SELECCIÓN MÚLTIPLE!!!

***(PARA EL EXAMEN ES NECESARIO TRAER LA BIBLIA)**

1. ¿QUÉ ES LA BIBLIA?, B) ¿CÓMO ESTÁ CONFORMADA?, C) ¿PARA QUÉ NOS SIRVE A NOSOTROS LOS CATÓLICOS? PAG. 1 Y 2 DEL W.B.

2. ¿CUÁLES SON LOS LIBROS DEL ANTIGUO TESTAMENTO?, ¿CUÁLES SON LOS LIBROS DEL NUEVO TESTAMENTO? IDENTIFICA LOS LIBROS DE LA BIBLIA Y SU UBICACIÓN DENTRO DEL LIBRO SAGRADO Y SUS ABREVIATURAS. PAG. 3 Y 4 – 10 AL 13 DEL W.B.

3. ¿QUIÉNES CONFORMAN LA SANTÍSIMA TRINIDAD? ¿CUÁLES SON SUS CARACTERÍSTICAS? LAS PERSONAS DE LA SANTÍSIMA TRINIDAD Y SUS CARACTERÍSTICAS. 21 Y 25 DEL W.B.

4. REALIZA EJERCICIOS DE CÓMO BUSCAR EN LA BIBLIA UNA “CITA” EN LA EVALUACIÓN VAS A BUSCAR UNA CITA DEL A.T. Y UNA DEL N.T. PAG. 5 – 9 DEL W.B.

5. ¿QUÉ ES LA REVELACIÓN? ¿DE QUÉ FORMA SE REVELA DIOS? PAG. 23 DEL W.B.

6. ¿QUÉ ES EL CREDO? PAG. 22 DEL W.B.

FILOSOFÍA - TERCERO

TODOS LOS TEMAS, LOS EJERCICIOS Y LOS FUNDAMENTOS DEL RAZONAMIENTO LOS ENCONTRAMOS EN EL CUADERNO. "VER EJERCICIOS DEL LIBRO PIENSO"

1. ¿QUÉ ES OBSERVAR? CUADERNO
2. REALIZAR ALGUNOS EJERCICIOS DE OBSERVACIÓN – VER BIMESTRAL DEL PRIMER PERIODO.
3. ¿CUÁLES SON LOS FUNDAMENTOS DEL RAZONAMIENTO? ¿QUÉ ES COMPARAR?, ¿QUÉ ES UNA SIMILITUD Y UNA DIFERENCIA?, QUÉ ES CLASIFICAR?, QUÉ ES UNA CATEGORÍA? (VER CUADERNO).

SCIENCE:

1. WHICH THE MAIN PARTS OF THE ANIMAL AND PLANT CELLS?
2. WHAT`S THE FUNCTION OF THE NUCLEUS IN A CELL?
3. WHAT`S THE FUNCTION OF THE CHLOROPLASTS IN A PLANT CELL?
4. WHAT IS A CELL?
5. DRAW A PLANT AND AN ANIMAL CELL AND LABEL THEIR MAIN PARTS.
6. WRITE THE NAMES OF KINGDOMS OF LIVING THINGS AND 3 CHARACTERISTICS OF EACH ONE.
7. CLASSIFY THE FOLLOWING VERTEBRATES: (WRITE IN FRONT IF IT IS A FISH, MAMMAL, AMPHIBIAN, REPTILE OR A BIRD)

CROCODILE_____ COW_____ DOLPHIN_____ EAGLE_____ WHALE_____ BAT_____

TURTLE_____ FROG_____ LIZARD_____ CHICKEN_____ SALAMANDER_____

8. DRAW A FLOWER AND LABEL ITS 4 MAIN PARTS
9. WHAT IS FERTILIZATION?
10. WRITE THE MALE AND THE FEMALE PARTS OF THE FLOWER.
11. WHAT`S THE DIFFERENCE BETWEEN POPULATION AND COMMUNITY. GIVE AN EXAMPLE
12. WHAT`S THE DIFFERENCE BETWEEN NICHE AND HABITAT IN AN ECOSYSTEM? GIVE AN EXAMPLE
13. WHAT IS A FOOD CHAIN?
14. WHICH ARE THE PARTS OF A FOOD CHAIN?
15. GIVE 3 EXAMPLES OF FOOD CHAINS
16. WRITE THE NAMES OF 5 ECOSYSTEMS
17. WRITE 2 FUNCTIONS OF THE SKELETAL AND MUSCULAR SYSTEMS
18. WRITE 3 MAIN PARTS AND 2 FUNCTIONS OF:
 - a) CIRCULATORY SYSTEM
 - B) NERVOUS SYSTEM
 - C) DIGESTIVE SYSTEM
 - D) RESPIRATORY SYSTEM
 - E) IMMUNE SYSTEM

MATH:

NUMERICAL SYSTEM

1) Solve the following operations:

$$\begin{array}{r} 5,349 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 805,789 \\ - 369,437 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 921,843 \\ + 240,749 \\ \hline \end{array}$$

$$9 \sqrt{6,647}$$

$$4 \sqrt{9,079}$$

2) Write the first ten multiples and find the L.C.M of :

a) L.C.M (4, 6)

b) L.C.M (3, 8)

3) Round these numbers to the nearest place in parenthesis:

A) 3,689 (ten) _____ B) 5,632 (thousand) _____ C) 483 (hundred) _____

4) Find the G.C.F of :

A) 6 18 |

B) 15 30 |

5) Make the factor trees and the prime factorization of :

32

45

32: _____

45: _____

LOGICAL SYSTEM:

1) A Drugstore sells 9,572 medicines per day. How many medicines will be sold in 1000 days?

2) One family bought 4 pairs of roller skates. Each costs the same amount. If their total bill was \$ 842, 300, what was the cost of each pair of roller skates?

DATA SYSTEM

1. Read the problem and make a tree diagram to solve it.

Students can choose to take either Spanish or French as a foreign Language. They can choose gym, art, or music as an extra activity. How many ways can students schedule a foreign language and extra activity?

Look at this table:

Zoo ticket prices		
Zoo	Adult	Child
San Francisco	\$15	\$9
Central Florida	\$11	\$7
Bronx	\$15	\$11
Houson	\$10	\$6

How much more does a child ticket cost at the Bronx Zoo than at the Central Florida Zoo?

Look at this table:

Squirrels in town parks		
Park	Red squirrels	Gray squirrels
Pinecone Park	17	2
Almond Park	5	5
Oak Park	2	17
Walnut Park	11	19
Acorn Park	3	10

How many more gray squirrels than red squirrels are there in Acorn Park?

How many gray squirrels are there in all? _____

Which three parks combined equals the amount of gray squirrels in the Ok park?

2) Write the kinds of triangles according to their sides`length:

a) 1cm, 2cm, 4 cm _____

b) 5cm, 5 cm, 5 cm _____

c) 4cm, 6cm, 4cm _____

SOCIALES:

1.¿CUÀLES SON LOS PUNTOS CARDINALES Y PARA QUÈ SON Y CÒMO SE UBICAN CORRECTAMENTE EN UN ESPACIO DADO?

2.¿CÒMO SE LLAMAN LOS PUNTOS QUÈ ESTÀN ENTRE LOS PUNTOS CARDINALES Y CUÀLES SON?

3.¿CUÀLES SON LAS REPRESENTACIONES GRÀFICAS DE LA ORIENTACIÒN Y QUÈ REPRESENTA CADA UNA.

4.¿DE DÒNDE VINIERON LOS NOMADAS A AMÈRICA , CÒMO SE LLAMA EL LUGAR POR DONDE

CRUZARON Y POR QUÈ PUDIERON PASAR POR ESTE LUGAR?

5. ¿CUÀLES SON LAS CARACTERÌSTICAS DE LOS NÒMADAS? (POR QUÈ SE LES LLAMÒ NÒMADAS,CÒMO VIVIAN, CÒMO CONSEGUIAN SU ALIMENTO, QUE ACTIVIDADES HACIÀN)

6.¿CUÀLES SON LAS CARACTERÌSTICAS DE LOS SEDENTARIOS? (POR QUÈ SE LES LLAMÒ SEDENTARIOS,CÒMO VIVIAN, CÒMO CONSEGUIAN SU ALIMENTO, QUE ACTIVIDADES HACIÀN)

7.¿ CUALES SON LAS DIFERENTES FORMAS QUE TIENE EL RELIEVE Y QUE SIGNIFICA CADA UNA?

8.¿ QUÈ SOLUCIONES PUEDES PROPONER PARA QUE LOS NIÑOS QUE NO HACEN SUS TRABAJOS EN CLASE Y TAREAS EN CASA APRENDAN A SER MÀS RESPONSABLES?.

PROCESOS LÓGICOS 3º - CUESTIONARIO DE REPASO:

SISTEMA NUMÉRICO

1. ¿Cuándo un número es divisible por dos?
2. ¿Cuándo un número es divisible por tres?
3. ¿Cuándo un número es divisible por cinco?
4. Marca con una X la divisibilidad en las columnas según corresponda

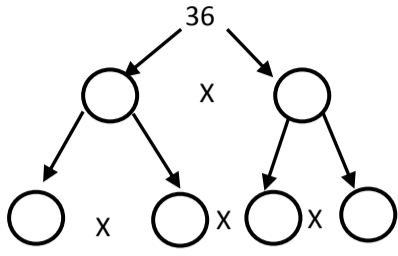
Número	Divisible entre ...		
	2	3	5
234			
160			
3225			
9600			
147			

5. Escribe el valor de posición al que corresponde cada número subrayado (u, d, c, um, dm, cm,...)
 - a. 66,49,098,247,201 _____
 - b. 56,789,200 _____
 - c. 1,324,567 _____
6. Escribe P si el número es primo o C si el número es compuesto

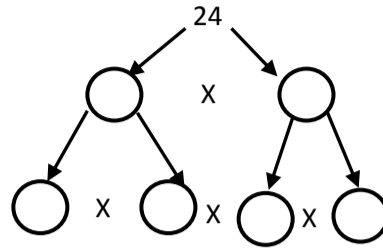
- a. 21 _____
b. 23 _____

- c. 39 _____
d. 37 _____

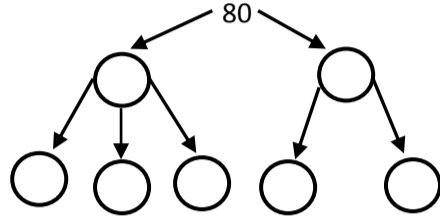
7. Completa los siguientes árboles de factorización:



36: _____



24: _____



80= _____

1. Halla el m.c.m entre cada par de números

a. $m(4) =$ _____

$m(6) =$ _____

$m.c.m.(4,6) =$ _____

b. $m(8) =$ _____

$m(10) =$ _____

$m.c.m.(8,10) =$ _____

2. Realiza la descomposición en factores primos:

48



64



72



48 = _____

64 = _____

72 = _____

3. Escribe en letras:

a. 7,908 _____

b. 21,807 _____

c. 206,732 _____

4. Realiza las siguientes multiplicaciones:

a. $34 \times 1000 =$ _____

b. $54 \times 10 =$ _____

c. $789 \times 100 =$ _____

5. Realiza las siguientes operaciones

a.
$$\begin{array}{r} 282,564 \\ - 85,787 \\ \hline \end{array}$$

b.
$$\begin{array}{r} 26,941,302 \\ + 3,499,475 \\ \hline \end{array}$$

c.
$$\begin{array}{r} 38,724 \\ \times 342 \\ \hline \end{array}$$

SISTEMA LÓGICO

Reconstruir todos los problemas trabajados en clase especialmente aquellos en los que tuviste dificultad, tener en cuenta que deben estar relacionados con las operaciones básicas y con criterios de divisibilidad

SISTEMA DE DATOS

Realizar una encuesta a tus compañeros de curso sobre el número de hermanos que tienen

1. Completa la tabla

NÚMERO DE HERMANOS	Frecuencia	Total
0		
1		
2		
3		
4		
5		
TOTAL		

2. ¿Cuántos hermanos tiene la mayoría de tus compañeros? _____
 3. ¿Cuántos de tus compañeros no tienen hermanos? _____

SISTEMA MÉTRICO

1. Escribe en números la hora debajo del reloj



2. Si ayer fue sábado dentro de dos días será _____
 3. Si hoy es lunes, dentro de ocho días será _____

4. Marca con X la medida más adecuada

a. La longitud de un zapato

33 mm 33 cm

b. La altura del edificio de Colpatria

196m 196 km

c. El largo de la cancha de futbol

20cm 20 m

5. Completa

a. 1Km= _____m

d. 1Dm= _____m

b. 1 m= _____mm

e. 1 m= _____dm

c. 1 m= _____cm

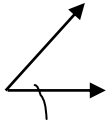
f. 1Hm= _____m

6. Transforma cada medida a la unidad indicada (2 puntos c/uno)

- 9Dm=_____m
- 800Hm=_____mm
- 28000mm=_____m
- 520000dam=_____Km

SISTEMA GEOMÉTRICO

1. Clasificar los siguientes ángulos



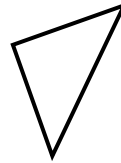


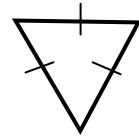


2. Clasifica los siguiente triángulos según sus lados:

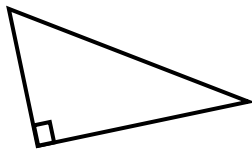


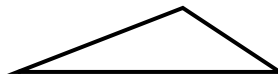


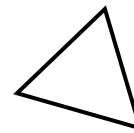




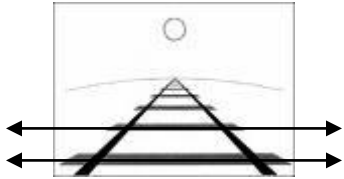
3. Clasifica los siguientes triángulos según sus ángulos







4. Clasifica las rectas que se muestran en los dibujos

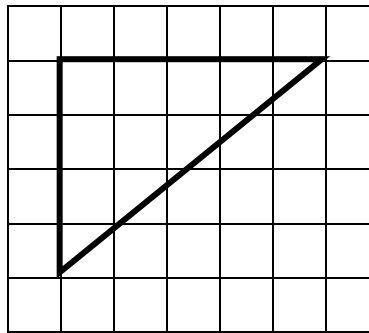




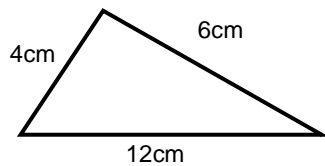


5. Reconstruir ejercicios de áreas y perímetros del taller No. 8 y resolver el taller No 9

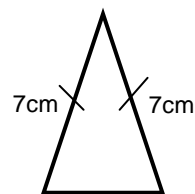
6. Halla el área del siguiente triángulo



7. Halla el perímetro de los siguientes triángulos



P= _____



7cm

P= _____

ENGLISH PREPARATORY QUESTIONNAIRE:**VOCABULARY**

Read the sentence and circle the correct answer.

1. My cousin has an **imaginary** friend. Something **imaginary** is _____.

- a. real b. thick c. not real d. tangled

2. The children were swimming in a **shallow** pool. **Shallow** means _____.

- a. wet b. deep c. dirty d. not deep

3. When the wolf fell, the girls were **delighted**. They felt very _____.

- a. angry b. sad c. happy d. sleepy

4. All the ants **gathered** crystals. **Gather** means _____.

- a. to eat b. to look for c. to collect d. to hide

5. The father and the son were talking about the things they **feared**. To **fear** is to _____.

- a. be sad b. be angry c. be afraid d. be successful

6. The wolf looked around **cautiously**. To do something **cautiously** is to do it _____.

- a. quickly b. happily c. carefully d. sadly

7. People were **resting** at the beach. **Rest** means to _____

- a. to play b. to work on c. to agree d. to relax

8. An ant had made a **remarkable** discovery. Something **remarkable** is _____.

- a. dangerous b. not exciting c. awful d. unusual

9. Tanya's mother **examined** the quilt. When she **examined** it, she _____.

- a. looked closely b. complained c. hardly looked d. confused

10. In Japan, John was in a **foreign** country. A **foreign** country is _____.

- a. just like your own country b. next to your own country c. outside your own country.

READING

Complete the following chart about the stories read in class

STORY	CHARACTERS	SETTING	PROBLEM	SOLUTION	ENDING
THE LITTLE PAINTER OF SABANA GRANDE					
LON PO PO					

THE TERRIBLE EEK					
TWO BAD ANTS					
THE PATCHWORK QUILT					

GRAMMAR

1. TYPES OF SENTENCES:

Decide if the sentences are: STATEMENT, COMMAND, QUESTION OR EXCLAMATION. Write the type of sentence on the line and the correct punctuation mark in each case.

1. The girls play tennis every afternoon _____
2. Congratulations on your birthday _____
3. Did they find the keys they had lost _____
4. Open the book _____
5. Wash your hands _____
6. The bus always arrives late _____

2. PROPER AND COMMON NOUNS

Decide if the underlined noun in each sentence is PROPER or COMMON.

Write the words PROPER or COMMON on the lines in each case.

1. Canada is a beautiful country. _____
2. My favorite dessert is ice cream. _____
3. All animals must live in their own habitats. _____
4. The pink dolphins live in the Amazonas River. _____
5. Fernando likes to paint. _____
6. The Art Museum is closed on Mondays. _____

3. PLURAL FORMS OF NOUNS

Read the sentences and write the plural form of each noun in parenthesis.

1. They love (**peach**) _____ .
2. (**kiss**) _____ are expressions of love
3. I am allergic to (**strawberry**) _____ .
4. All (**woman**) _____ have the same rights of (**men**) _____ .
5. (**Wolf**) _____ live in packs.
6. I have to put all the books in (**box**) _____ to take them to the library.
7. (**child**) _____ must be loved and protected by their parents.
8. My mom is scared of (**mouse**) _____ .
9. In Autum the (**leaf**) _____ of trees fall down.
10. I brush my (**tooth**) _____ four times a day.

4. POSSESSIVE FORMS ('s or ')

Write the possessive form of each singular noun in parentheses.

1. Orange is my (**sister**) _____ favorite juice.
2. His wallet was stolen from the (**backpack**) _____ pocket.
3. My sister was dancing at (**Miguel**) _____ party.
4. It was both (**teachers**) _____ idea to have the quiz.
5. The (**children**) _____ stories are very creative.

6. The (**glass**) _____ shape is round.

5. PAST TENSE

Write the *past tense* for each verb in parentheses.

1. We (drink) _____ cocktails at John's party.
2. I (buy) _____ a doll for my sister.
3. Suzie (eat) _____ the raisins.
4. We (feel) _____ happy for my best friend's birthday.
5. He (bring) _____ me a present.
6. George (come) _____ to visit me.
7. She and her family (draw) _____ an airplane.
8. For the project, Sarah and her father (build) _____ a toy.
9. Clara (break) _____ her umbrella.
10. Tom's mom (choose) _____ her new car.