

MATH:

Temas de Semestral de Quinto de primaria

Todos los temas se encuentran consignados por medio de conceptualizaciones colectivas las cuales se encuentran en el cuaderno. Los temas a continuación son del primer y segundo bimestre.

NUMERIC SYSTEM

- Divisibility rules, LCM and GCF.
Math Stars: pgs 3, 8, 9, 10, 11.
Big Book: pg 171 exercises 26, 27, 28. Pg 152 exercises 31, 32, 33.
- Powers, Roots, Logarithms and order of operation.
Math Stars: pg 16, 17, 18, 19.

LOGIC SYSTEM

- Use of divisibility rules, LCM and GCF to solve problem solving.
Big Book: pg 153 exercises 36, 37, 38. Pg 171 exercises 29, 30, 31, 32.
- Use of powers, roots, logarithm and order of operation to solve problem solving.
Re do exercises from the notebook.

DATA SYSTEM

- Simple events probability (theoretical, experimental).
Math Stars: pg 91, 92
Big Book: pg 167 exercises 1, 2, 3, 6, 7, 8
- Collect and represent data in tables and graphs.
Math Stars: pgs 93, 95, 96, 98

METRIC SYSTEM

- To convert time units.
Math Stars: pg 105
- To convert length, capacity and mass units and apply this in problems.
Math Stars: pg 106

GEOMETRIC SYSTEM

- Classify, measure and build angles, complementary and supplementary angles.
Math Stars: pg 115, 116, 118, 119.
- Classify, measure and build triangles. Also find the perimeter and area of triangles.
Math Stars: pg 123
Big Book: pg 384 exercises 9, 10, 11. Pg 385 exercises 17, 18, 19.

SCIENCE:

All the topics are in your notebooks.

EARTH`S SURFACE.

1. What is the difference between mechanical weathering and chemical weathering?
2. What is erosion?
3. Why are lakes, oceans and rivers important?
4. What are waves? What is a tsunami?

[Escribir texto]

EARTH RESOURCES.

1. Make a table comparing renewable and nonrenewable resources.
2. Make a graphing organizer to mention the advantages of the resources we find in: Air, land, forest, water and oceans.
3. What are the three Rs and give an example of each?
4. Which fossil fuels are there? What are they good for?

CLIMATE AND WEATHER.

1. What is wind?
2. What are the 2 types of wind? And how do they affect the weather?
3. How do clouds and precipitation form? Rain and snow?
4. What is the difference between weather and climate? Give an example of each.
5. Make a table comparing thunderstorms, tornadoes and hurricanes.
6. What factors affect climate?

MATTER.

1. What is matter? Mass and volume?
2. What are the physical properties of matter? The chemical properties? Give examples.
3. What are the states of matter?
4. What is melting, freezing? And boiling? Give examples?
5. What is the difference between physical changes and chemical changes? Give an example.
6. What is a compound? a mixture? And a solution? Give examples.

ESPAÑOL:

Realizar los siguientes ejercicios:-

Texturas páginas: 84 a 89—128 a 133-y de 64 a 69- todos estos ejercicios deben hacerse completos.

Repasar muy bien el glosario para dictado y saberlo aplicar en oraciones y párrafos.

Escribir oraciones simples y compuestas.

Clasificar las palabras según su acento. Recortar palabras de una revista y clasificarlas. Escribir palabras y acentuarlas según normas.

Utilizar la coma, el punto y coma, el punto en diferentes oraciones. Revisar las operaciones copiadas, construir oraciones en las que se apliquen los diferentes signos de puntuación.

Unir las oraciones con el conector léxico de manera lógica. Ejercicios en el cuaderno.

Elaborar párrafos de introducción , ampliación y conclusión sobre el tema “Las ventajas de practicar un deporte “ . Recuerde usar puntuación conectores lèxicos y en general normas ortogràficas.

FILOSOFÍA – QUINTO:

TODOS LOS TEMAS, LOS EJERCICIOS Y LOS FUNDAMENTOS DEL RAZONAMIENTO LOS ENCONTRAMOS EN EL CUADERNO.

1. ¿QUÉ ES UN MITO?, ¿QUÉ NOS EXPLICA UN MITO?, ¿QUÉ ES EL LOGOS?, QUÉ NOS EXPLICA EL LOGOS? VER CUADERNO.

2. ¿CUÁLES SON LA CIENCIAS DE LA FILOSOFÍA? EXPLICA CADA UNA DE ELLAS. VER CUADERNO.

3. ¿QUIÉN FUE ARISTÓTELES?, ¿CUÉLES SON LAS CATEGORÍAS ARISTOTÉLICAS?, ¿QUÉ NOS EXPLICA CADA UNA DE LAS CATEGORÍAS ARISTOTÉLICAS? VER CUADERNO.

4. ¿QUÉ ES UNA CATEGORIZACIÓN?, ¿CÓMO SE REALIZA UNA CATEGORIAZACIÓN?, REALIZA 5 EJERCICIOS DE CATEGORIZACIÓN.
VER CUADERNO.

RELIGIÓN – QUINTO:

LA EVALUACIÓN SERÁ DE SELECCIÓN MÚLTIPLE!!!

1. ¿QUÉ ES LA BIBLIA?, ¿CÓMO ESTÁ CONFORMADA?, ¿QUÉ ES Y QUÉ NO ES LA BIBLIA? PAG. 6 Y 7 DEL W.B.

2. ¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS CULTURALES, SOCIALES, ECONÓMICOS Y RELIGIOSAS QUE TENÍAN EL PUEBLO DE ISRAEL? (ESCRIBIR 3 CARACTERÍSTICAS DE CADA UNA) PAG. 10 DEL W.B.

3. ¿CUÁLES SON LOS GÉNEROS LITERARIOS DE LA BIBLIA?, ¿QUÉ ES UN GÉNERO LITERARIO?, PAG. 12 DEL W.B.

4. ¿QUÉ ES LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN?, ¿CUÁLES FUERON LAS ETAPAS DE LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN? PAG. 15 DEL W.B.

5. ¿QUÉ SON LOS PATRIARCAS?, ¿QUIÉN FUE NOÉ? , ¿QUÉ LE PIDE DIOS A NOÉ? , ¿POR QUÉ DIOS ESCOGE A NOÉ? (LEE LOS TEXTOS BIBLICOS REFERENTES AL TALLER DE LA PAG. 16 DEL W.B.)

6. ¿QUIÉN FUE ABRAHAM? , ¿QUÉ LE PIDE DIOS A ABRAHAM? , ¿POR QUÉ DIOS ESCOGE A ABRAHAM? ¿CÓMO FUE LLAMADO ABRAHAM? (LEE LOS TEXTOS BIBLICOS REFERENTES AL TALLER DE LA PAG. 17, 18 Y 19 DEL W.B.)

7. ¿QUIÉN FUE JACOB? , ¿QUÉ LE PASA A JACOB CON SU HERMANO? , ¿POR QUÉ SU MAMÁ ESCOGE PARA SEGUIR CON LA PROMESA DE DIOS? ¿CUÁNTOS HIJOS TIENE JACOB? ¿QUÉ CONFORMA CADA HIJO DE JACOB? (LEE LOS TEXTOS BIBLICOS REFERENTES AL TALLER DE LA PAG. 20 Y 21 DEL W.B.)

8. ¿QUIÉN FUE JOSÉ? , ¿QUÉ LE PASA A JOSÉ CON SUS HERMANOS? , ¿CUÁL FUE EL DON DADO POR DIOS A JOSÉ? ¿QUÉ SUEÑOS TIENE EL FARAÓN? ¿CUÁL ES SU SIGNIFICADO? ¿QUÉ LE PASA A JOSÉ LUEGO DE HABER ADIVINADO LOS SUEÑOS DEL FARAÓN? (LEE LOS TEXTOS BIBLICOS REFERENTES AL TALLER DE LA PAG. 20 Y 21 DEL W.B.)

ÉTICA:

- 1) ¿Qué significa para ti el término Auto concepto? (I Bimestre)
- 2) ¿Qué entiendes por Autoimagen positiva y negativa? (I Bimestre)
- 3) ¿Por qué somos diferentes? (I Bimestre)
- 4) ¿Qué entiendes cuando hablamos de Enamoramiento? (II Bimestre)
- 5) ¿Qué significa el concepto de Impulsividad Afectiva? (II Bimestre).
- 6) ¿Cómo se define la expresión de sentimientos (afecto y ternura)? (II Bimestre)
- 7) ¿Qué entiendes por estereotipos sociales? (II Bimestre)

Para repasar los temas 4 y 5, podemos recordarle al niño el cuento de "Las

[Escribir texto]

zapatillas Azules". Este cuento infantil, se trató durante las clases, pero bajo una versión modificada para los niños de grado 5º debido a su edad.

SOCIALES:

1. ¿CÓMO ESTÁ DIVIDIDA LA HISTORIA DE COLOMBIA Y QUÉ HECHOS CARACTERIZARON CADA PERÍODO?
2. QUÉ ES LA GRAN COLOMBIA Y POR QUÉ SIMON BOLIVAR NO PUDO ESTAR PRESENTE CUANDO ERA PRESIDENTE DE LA GRAN COLOMBIA?
3. ¿CUÁLES ERAN LAS IDEAS DE BOLIVAR Y DE SANTANDER REFERENTE A LA FORMA DE GOBIERNO?
4. ¿CUÁLES FUERON LAS CAUSAS QUE LLEVARON A LA DISOLUCIÓN DE LA GRAN COLOMBIA?
5. ¿CUÁLES SON LOS LIMITES GEOGRÁFICOS DE COLOMBIA Y EN DÓNDE SE LOCALIZAN EN EL MAPA?
6. ¿CUÁLES SON LOS PUNTOS EXTREMOS DE COLOMBIA Y CUAL ES SU LATITUD Y LONGITUD?
7. ¿EN DÓNDE SE UBICAN LOS ESTOS PUNTOS EXTREMOS DE COLOMBIA EN EL MAPA?
8. ¿CUÁLES SON LAS VENTAJAS PARA COLOMBIA DE SU POSICIÓN GEOGRÁFICA?
9. ¿CUÁLES FUERON LOS PARTIDOS POLÍTICOS QUE SE ORIGINARON PARA BUSCAR SOLUCIONAR LOS PROBLEMAS SOCIALES Y ECONÓMICOS DURANTE LA REPÚBLICA DE LA NUEVA GRANADA?
10. ¿CUÁLES ERAN LAS IDEAS DE CADA PARTIDO?

ENGLISH MIDTERM EXAM:

Based on the topics seen in class, rebuild the following pages of your language adventure.

SPELLING:

/a/, /e/, /i/, /o/, /oi/ Sounds: pages 61, 64, 67

Endings TURE, SURE, CHER, ANT, ENT: 73, 76, 78, 81

Double consonants: 78, 81. Body words 83

Compound words: 85, 86, 87

Grammar:

Types of sentences: 137, 138, 139 ; Run-ons 140 Simple complete subjects 141 to 150

Nouns: 151, 152, 153, 156, 157, 158, 159.

Regular and irregular verbs seen in class

Reading: Based on the Phantom of the opera

Writing: Based on the morning Reading

PROCESOS LÓGICOS 5º- CUESTIONARIO DE REPASO:

SISTEMA NUMÉRICO

Reconstruir Ejercicios de los temas correspondientes a los dos bimestres descomponer en factores primos

- A. 360
- B. 72
- C. 240

2. Hallar el m.c.m. entre cada par de números

- A. 12 y 18
- B. 9 y 6

3. Hallar el m.c.d. entre:

- A. 12 y 18
- B. 36 Y 40

4. Resolver las siguientes operaciones

- A. $5^2 \times 5^4$
- B. $\sqrt[3]{125}$
- C. $\sqrt[3]{8000}$
- D. $\log_2 102$

5. Completar Las razones para que sean proporciones

$$\frac{\square}{54} = \frac{9}{6}$$

$$\frac{15}{24} = \frac{5}{\square}$$

$$\square \frac{6}{9} = \frac{\square}{12}$$

6. Realizar las siguientes divisiones

$$175 \overline{)28,540}$$

$$24 \overline{)19,783}$$

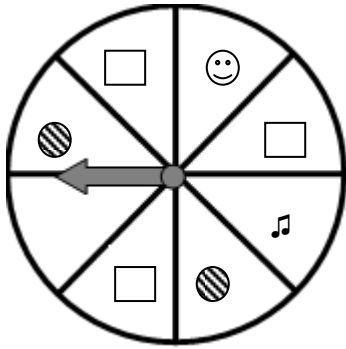
$$765 \overline{)78,214}$$

SISTEMA LÓGICO

Reconstruir todos los problemas trabajados en clase especialmente aquellos en los que tuviste dificultad,

SISTEMA DE DATOS

Calcula la probabilidad de los siguientes eventos. Simplifica la respuesta.



1. Probabilidad (\square) = _____
2. Probabilidad (⦿) = _____
3. Probabilidad (♪) = _____
4. Probabilidad (☺) = _____
5. Probabilidad (\triangle) = _____

6. La grafica de barras muestra las preferencias de frutas a la hora de desayunar de algunos estudiantes.



- A. ¿Cuál es la fruta preferida y cuantas personas prefieren esta fruta? _____
- B. ¿Cuánta diferencia hay entre las personas que prefieren papaya y pera? _____
- C. ¿Cuántas personas fueron encuestadas? _____
- D. ¿Cuántas personas prefieren otra fruta? _____
- E. ¿Cuál es la probabilidad de que una persona seleccionada prefiera banano? _____
- F. ¿Cuál es la probabilidad de que una persona seleccionada prefiera manzana? _____
- G. ¿Cuál es la probabilidad de que una persona seleccionada al azar no haya escogido pera? _____

7. Se realizó una encuesta para saber cuál es la comida favorita de los niños de tercero en el Colegio San Mateo Apóstol para esto se encuestó a 30 niños y estas fueron sus respuestas:

| | | | | |
|----------------|-------------|-------------|----------------|----------------|
| Hamburguesa | Hamburguesa | Lasaña | Perro caliente | Crepe |
| Lasaña | Hamburguesa | Crepe | Crepe | Hamburguesa |
| Hamburguesa | Lasaña | Hamburguesa | Crepe | Perro caliente |
| Crepe | Hamburguesa | Crepe | Hamburguesa | Hamburguesa |
| Perro caliente | Lasaña | Hamburguesa | Crepe | Perro caliente |
| Lasaña | Hamburguesa | Crepe | Hamburguesa | Perro caliente |

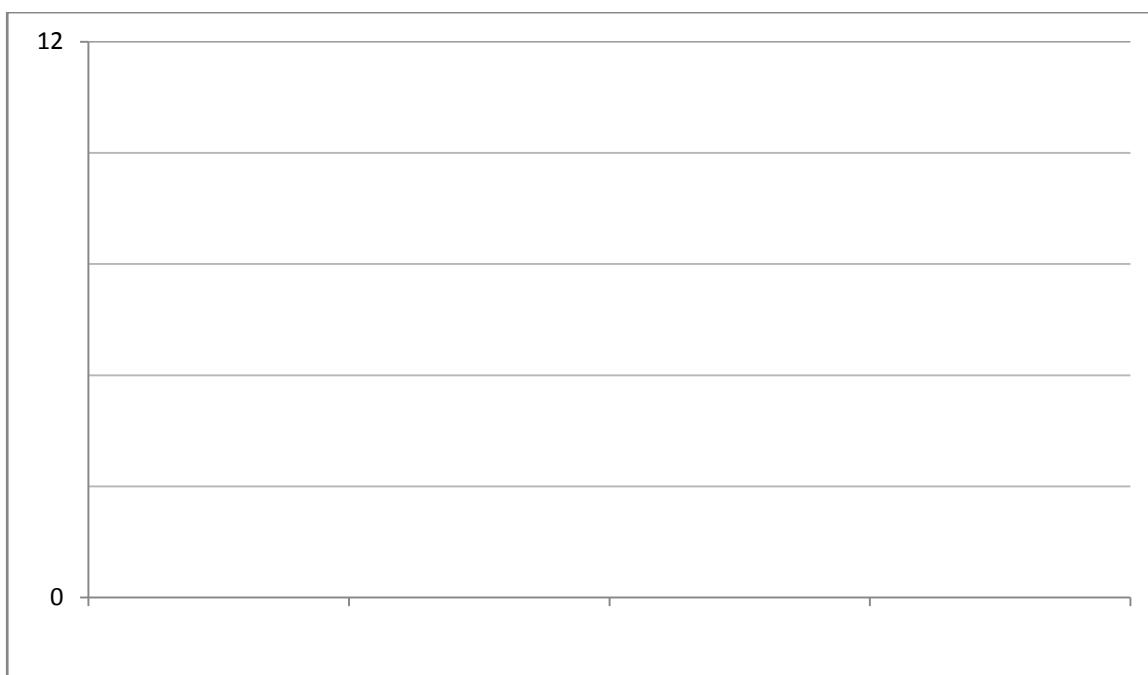
A. Completa la siguiente tabla (4 puntos)

| Comida preferida | Frecuencia | Total |
|------------------|------------|-------|
| Lasaña | | |
| Perro caliente | | |
| Crepe | | |
| Hamburguesa | | |
| TOTAL | | |

B. La comida preferida es _____

C. La comida que menos les gusta es _____

(4 puntos) Construye el diagrama de barras para la información anterior.



SISTEMA MÉTRICO



(4 puntos c/u) Realiza:

$$\begin{array}{r} 1) \quad 7 \text{ h} \quad 53 \text{ min} \quad 6 \text{ seg} \\ + \quad 4 \text{ h} \quad 5 \text{ min} \quad 58 \text{ seg} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad 15 \text{ h} \quad 22 \text{ min} \quad 20 \text{ seg} \\ - \quad 5 \text{ h} \quad 32 \text{ min} \quad 40 \text{ seg} \\ \hline \end{array}$$

Completa la tabla y realiza las siguientes conversiones:

| Km/kg/Kl | Hm/Hg/Hl | Dm/Dg/Dl | m/g/l | dm/dg/dl | cm/cg/cl | mm/mg/ml |
|----------|----------|----------|-------|----------|----------|----------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

1) $3248 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

2) $12.5 \text{ Dg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ Hg}$

3) $947 \text{ g} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ Dg}$

4) $9.8 \text{ Kl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dl}$

SISTEMA GEOMÉTRICO

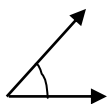
1. Hallar el complemento de los siguientes ángulos

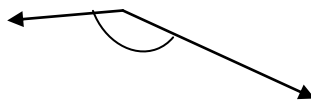
- A. 9°
- B. 63°
- C. 13°
- D. 83°

2. Encuentra el suplemento de los siguientes ángulos:

- A. 123°
- B. 132°
- C. 42°
- D. 100°

1) Clasificar los siguientes ángulos y calcular sus medidas usando el transportador



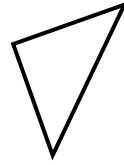


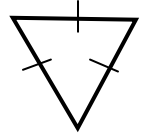


2) Clasifica los siguientes triángulos según sus lados:

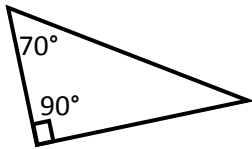


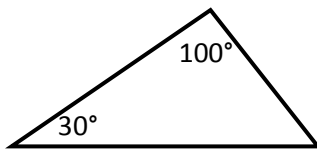


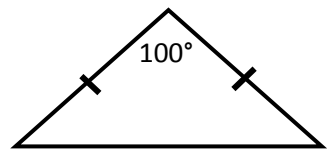
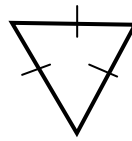




3) Clasifica los siguientes triángulos según sus ángulos y encuentra las medidas de los ángulos faltantes

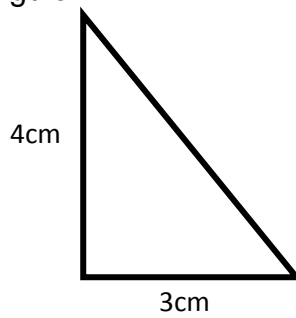




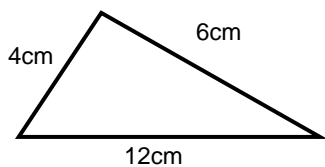


4) Reconstruir ejercicios de áreas y perímetros del taller No. 8 y resolver el taller No 9

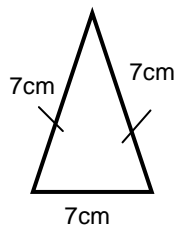
5) Halla el área del siguiente triángulo



6) Halla el perímetro de los siguientes triángulos



P= _____



P= _____