

## **ÉTICA:**

- 1) ¿Cómo respeto mi cuerpo? (I Bimestre)
- 2) ¿Cómo respeto el cuerpo de las personas que me rodean? (I Bimestre)
- 3) ¿Cómo puedo diferenciar los niños y las niñas? (I Bimestre)
- 4) ¿Qué entiendes cuando hablamos de Ternura? (II Bimestre)
- 5) ¿Cómo me respeto a mi mismo y a mis compañeros? (II Bimestre)
- 6) ¿Cómo se vive el respeto en nuestra vida (familia y colegio)?. Para repasar éste tema podemos recordarle al niño el cuento de "El conejo Invisible" (II Bimestre)
- 7) ¿Qué me hace singular? (II Bimestre)

## **SOCIAL STUDIES:**

Remember to use the notebook and workbook to study for the exam. All these activities must be done on the notebook.

- Rebuild pages of the workbook 18, 19,20,21,22,23,25,26.
- Choose 4 values that you put into practice daily and represent them with some drawings. Do not forget to label them.
- Cut and paste pictures that show 3 rights and 3 duties that you have. Label them.
- Invent a bar graph that present the classroom rules that students practice more every day.
- Draw some cartoons to show how afrocolombians look like, what they do for living, how they arrive to Colombia.
- Write in 5 lines how you imagine the world if the rules did not exist.

## **SCIENCE:**

1. Draw a plant and write the parts of it.
2. Write the functions of the parts of the plant.
3. Draw a plant with flowers and draw a plant without flowers.
4. How can we classify animals with backbones?
5. Draw the following animals with backbones: MAMMAL, AMPHIBIAN, FISH, REPTILE AND BIRD and write 1 characteristic for each one.
6. How can we classify the animals without backbones?
7. Draw the following animals without backbones: INSECTS, OCTOPUS, WORM, SEA JELLIE and write 1 characteristic for each one.

8. Why are plants important for us?
9. Why are animals important for us?

## **RELIGIÓN:**

1. ¿Qué es la Biblia?
2. ¿Cuáles son las dos partes principales de la Biblia?
3. ¿En qué libro de la Biblia está la Creación? ¿En qué parte de la Biblia está este libro?
4. ¿Cómo se llaman los libros de la Biblia que nos cuentan la historia de Jesús? ¿En qué parte de la Biblia está este libro?
5. ¿Cómo fue la Creación? ¿Qué creó Dios cada día?
6. ¿Qué debes hacer con la Creación que Dios nos regaló?
7. ¿Por qué decimos que los seres humanos somos "reyes de la Creación"?
8. ¿Qué significa el descanso del séptimo día?

## **ENGLISH REVIEW WORKSHOP:**

1. Odd one out.

Find the odd one out and cross it out in every group.

2. What happens next?

Look at the initial drawing and then color what happens next.

3. Cause: why did it happen?

Look at the picture given and circle the drawing that shows the reason by which it happened.

#### 4. Naming words

Look at the drawing and select the correct word in every case.

#### 5. Spelling: conventional writing of vocabulary worked in the practice book.

Practice the spelling and pronunciation of the words from the list in order to copy them correctly in a dictation practice.

#### 6. Classify: statement, question or exclamation?

Read the following sentences and write in front of them if they are statements, questions or exclamations.

#### 7. Singular and plural

Circle the correct word according to the pictures given.

#### 8. Unscramble sentences.

Organize the following words in order to make coherent sentences.

## 9. Possessives

Read the sentences and write the correct form using the possessive

## 10. Identification of action words.

Underline the action word in every sentence.

## 11. Naming part & action part

Read the sentences given and underline the naming part red and the action part blue.

## 12. Write a paragraph, 5 lines about your

### **PROCESOS LÓGICOS :**

1. Escribir en letra números desde 1,000 hasta 10,000 (talleres 5 al 10)

EJ: 2,015: Dos mil quince. Reconstruir ejercicio taller 6 pág. 1

2. Ordenar números de menor a mayor o mayor a menor EJ:

4,567    4,090    4,789    4,890

4,090    4,567    4,789    4,890 ordenada de menor a mayor

3. Escribir el valor de posición EJ: 5,890 El número subrayado es Centenas

(Taller 6, pág 1)

4. Realizar sumas y restas (con y sin reagrupación) (Talleres 1 al 10)

Reconstruir operaciones talleres 7 y 8 (sumas y restas)

5. Conocer el resultado de las tablas del 2 al 6 (talleres 6 al 10)

6. Solucionar problemas de suma, resta y multiplicación.

Importante leer comprensivamente, escribir los números, escoger la operación, realizar la operación y escribir la respuesta: no olvidar que la respuesta no solo es escribir la operación EJ: Si el problema me pregunta ¿Cuántos colores hay en total? La respuesta debe ser: En total hay 45 colores. RECUERDA la respuesta no es solo la operación.( Talleres 1 al 10)

Reconstruir problemas de los talleres 7,8 y 10

7. Registrar datos y contestar preguntas de acuerdo a la tabla (talleres 3 al 10) Reconstruir ejercicio taller 4

8. Observando un mes del año. Contestar preguntas (Ver Evaluación I periodo)

9. Dibujar las manecillas del reloj en horas exactas y medias (taller 6 y 7)

Reconstruir ejercicio del taller7

10. Identificar ángulos rectos, agudos, obtusos y llanos. (Talleres 6,7 y 8)

Reconstruir ejercicio del taller 8

11. Encontrar figuras congruentes. Reconstruir ejercicio taller 10

## **ESPAÑOL :**

**LECTURA.** Identificar:

- Personajes principales y secundarios.
- Tiempo o momento.
- Escenario o lugar.
- Nombres propios y comunes.
- Verbos(acciones)
- Adjetivos o cualidades
- Secuencias, antónimos, sinónimos,  
Libro guía.TEXTURAS.

**ESCRITURA.** 1.Responder con la pregunta.

Ejemplo. Pregunta. Cuál es tu juguete preferido?

Respuesta. Mi juguete preferido es .....

Pregunta. Por qué es importante hacer tareas?

Es importante hacer tareas porque.....

2. Construir oraciones y cortos párrafos con sentido completo.( Sujeto, verbo y complemento) Guía. Cuaderno de español.

3. Describir animales teniendo en cuenta cualidades físicas y especiales (modos de ser)

4. Repasar las reglas ortográficas vistas. Combinaciones (br-bl- cr-cl- fr-fl- gr-gl- pl- pr-tr-tl- ch.) Diferencia entre ñ y ll. Las partes del cuerpo. (Cuaderno de español)

5. Al escribir sus rasgos caligráficos deben ser precisos para que sus escritos sean comprensibles.

**MATH:**

*Study Guide Mid term Exam*

**MATH 1<sup>ST</sup> GRADE 2009-2010**



Name: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

Numerical System (achievement 1)



1. Write the place value of the **underlined** numbers.

a) 1,546 \_\_\_\_\_

- b) 67 \_\_\_\_\_
- c) 345 \_\_\_\_\_
- d) 789 \_\_\_\_\_
- e) 70 \_\_\_\_\_
- f) 3 \_\_\_\_\_
- g) 3,655 \_\_\_\_\_
- h) 6,908 \_\_\_\_\_
- i) 5,630 \_\_\_\_\_
- j) 6,200 \_\_\_\_\_

2. Solve the following operation:

- a.  $4,567$   
 $+1,214$
- b.  $3,896$   
 $- 4,794$
- c.  $2,567$   
 $+3,214$
- d.  $7,890$   
 $- 4,794$

$1 \times 6 = \square$

$3 \times 4 = \square$

$5 \times 3 = \square$

$2 \times 1 = \square$

$1 \times 8 = \square$

$8 \times 5 = \square$

$7 \times 7 = \square$

$2 \times 9 = \square$

$9 \times 4 = \square$

$5 \times 9 = \square$

$$\begin{array}{r} 848 \\ - 8 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 364 \\ - 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$915 - 8 = \square$

How do you write **859** using words? \_\_\_\_\_

How do you write **one hundred fifty-six** using digits? \_\_\_\_\_

How do you write **449** using words? \_\_\_\_\_ Achievement 2

2. Answer the following problems. Remember to do the operation and to write the complete answer.

a. Karol finds 1,458 candies. He gives 786 candies to David. How many candies does he have left?

b. Andrew found 4,578 white pencils. Daniel found 3,568 red pencils. How many pencils did they find in total?

C. Tommy has 3 groups of toys of 6 toys each one. How many toys does he have in total?

Achievement 4. Metric System

3. Answer the following questions based on the calendars

January						
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

a) Today is January 21. What day of the week was yesterday?  
\_\_\_\_\_

November						
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

b) What day of the week is November 18? \_\_\_\_\_

March						
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

c) How many days are there in March?  
\_\_\_\_\_

d) What is the date six days after July 10?  
\_\_\_\_\_

July						
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

• Color the right answer:

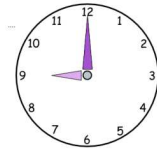
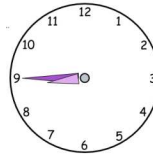
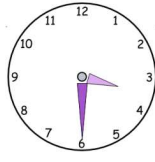
Which day comes after **Thursday**?

- Monday
- Sunday
- Tuesday
- Saturday
- Wednesday
- Friday

Which month comes just after April?

- July
- May
- March
- June

- Write the time under each number using words.



---

### Geometry (Achievement 5)

Draw examples of the following lines. Remember use colors.

- Close
- Curve
- Straight
- Open

### Data System (Achievement 3)

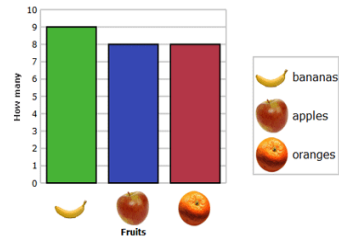
Complete the following bar graph with colors.

- Andrew went to the market and saw 5 peaches, 3 bananas and 8 limes.

peaches							
bananas							
limes							

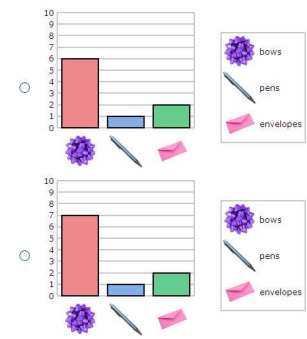
- Color the right answer:

Ezra went to the farmer's market and saw some bananas, apples, and oranges. He made a bar graph of the fruit he saw:



- Which fruit did he see the most of?
- bananas
  - apples
  - oranges

Malik sorted through a kitchen drawer and found six bows, one pen, and two envelopes. He made a bar graph of the items he found. Which is his bar graph?



Favorite Summer Olympics sports	
Swimming	
Tennis	
Basketball	
Soccer	
Volleyball	
Track and field	

Each = 5 children

How many children are there in total?

children