

ETICA:

Temas de Semestrales de cuarto primaria

Estos temas se encuentran consignados por medio de conceptualizaciones colectivas y actividades en clase en sus cuadernos, en el primer y segundo bimestre.

- ¿Que es una SPA? (sustancia psicoactiva)
- ¿Como se clasifica la spa según origen?
- ¿Como se clasifica la spa según su efecto en el sistema nervioso central?
- ¿Como se clasifica la spa según su administración?
- ¿Que es salud integral?
- ¿Cuáles son las esferas de la salud integral?
- ¿Qué acciones favorecen y/o perjudican las esferas de la salud integral?
- ¿Por qué el alcohol es una SPA?
- ¿Cuáles son los tipos de alcoholes que existen?
- ¿Cuáles son los efectos a corto y largo plazo que tiene el alcohol en las distintas esferas de la salud integral?
- ¿Cuáles son las razones por las que no se debe consumir alcohol?
- ¿Còmo se llama la sustancia tòxica y dañina presente en el alcohol?

MATH:

NUMERIC SYSTEM

- Solve problems using powers and roots.
Math Stars: pgs 10, 11, 13, 14.
Big Book: pg 49 exercises 21, 22, 23, 31, 32, 33.
- Use prime factorization to determine the LCM and GCF in a problem.
Math Stars: 21 exercises 12 to 19, pg 24 exercises 13 to 16.
Big Book: pg 219 exercises 42, 43, 44, 45.

LOGIC SYSTEM

- Use powers and roots to solve problem solving.
Re do problems of the notebook that have to do with this topic.
- Use LCM and GCF to solve problem solving.
Math Stars: pg 21 exercises 21, 22, 23, 24. Pg 25 exercises 21, 22, 23.

DATA SYSTEM

- Determine the probability of a simple event (Math stars: pages 85, 86)
- Using tree diagrams. Big Book: pg 491 exercises 1, 2, 3, 4.

METRIC SYSTEM

- To convert time units.
Big Book: pg 324 exercises 1, 2, 3. Pg 325 exercises 8, 9, 10.
- To convert length, capacity and mass units.
Math Stars: pgs 102, 104, 107.

GEOMETRIC SYSTEM

- Classify, measure and build angles.
Math Stars: pgs 125, 126, 127
- Classify, measure and build triangles.
Math Stars: pgs 133, 134

SCIENCE:

HUMAN BODY SYSTEMS.

1. What is the function of the circulatory system?
2. What are the functions of the Arteries capillaries and veins?and the parts of the blood?
3. What is the function of the respiratory system? and Name 5 activities we can do thanks to it.
4. Why is the mucus important?
5. Draw the digestive system, its parts, and mention how it works.
6. What is the system that helps us to eliminate wastes from the blood?

WATER AND EARTH.

1. Make a comparison table about Ocean and fresh water. Mention similarities and differences.
2. What are the four oceans? And what is the percentage of ocean water in our world?
3. Why are oceans important? Lakes and rivers?
4. Explain the water cycle.

WEATHER PATTERNS.

1. What are the four basic bodies of air?
2. What causes a thunderstorm tornado? And a hurricane?
3. What is a weather forecast?
4. Make a comparison between weather and climate.
5. How has the climate changed? And why?

EARTH CHANGING SURFACE.

1. What are the layers of the Earth?
2. What cause earthquakes and volcanoes?
3. Make a table about mechanical weathering and chemical weathering?
4. What is erosion?
5. How are rocks classified?

PROTECTING EARTH RESOURCES.

1. Make a table comparing renewable and nonrenewable resources.
2. What are the sources of energy?

3. Make a graphing organizer in which you mention the resources from the water, soil, minerals and earth.
4. How can we conserve resources?

ESPAÑOL:

Construcción de párrafos narrativos, descriptivos, argumentativos e informativos. Realiza un párrafo argumentativo sobre La amistad, uno informativo creado por tí y uno narrativo descriptivo sobre un sitio que te guste.

Utilización de conectores en oraciones y párrafos con sentido.

Construir un minicuento teniendo en cuenta, su estructura. (iniciación, nudo y desenlace)

Colocar tildes a monosílabos. (Tilde Diacrítica) En las oraciones copiadas en el cuaderno colocar la tilde.

Dictado de todas las palabras del glosario. Saber aplicarlas en la construcción de oraciones y párrafos.

Realizar en el libro Texturas, como repaso, las páginas 76 y 77 con todos sus ejercicios, páginas 68 a 71 y 59 a 65

Crear un poema de dos estrofas, utilizando las figuras literarias. (metáfora, hipérbole, símil y personificación).

Recortar de una revista 10 sustantivos y colocarles 3 adjetivos a cada uno.

NOTA :TODOS LOS EJERCICIOS PUEDEN REALIZARSE EN EL CUADERNO CON CORRECTA CALIGRAFÍA Y ORDEN.

RELIGIÓN:

Todo lo visto en clase lo encuentran en el workbook págs. 24, 29,30, 31, 32, 33, 37 y 38, en las páginas posteriores del libro donde tomaron apuntes, en la Biblia Católica para Jóvenes en el comentario de Pentecostés de Hechos de los Apóstoles capítulo 2

1. ¿Qué características tenían las primeras comunidades cristianas? ¿Cómo vivían?
2. ¿Cuál es el libro de la Biblia que cuenta la historia de los apóstoles?
3. ¿Qué es Asunción y Ascensión y cuál es la diferencia?
4. ¿Qué fue Pentecostés? ¿Qué recibieron los apóstoles ese día?
5. ¿Cómo se manifestó el Espíritu Santo a los apóstoles en Pentecostés?
6. ¿Qué consecuencias trajo para los apóstoles recibir el Espíritu Santo en Pentecostés?
7. ¿Qué son los mártires? ¿Cuál fue el primer mártir de la Iglesia? ¿Cuál fue el único apóstol que no murió mártir?
8. ¿Qué es el Credo? ¿Cuántos credos válidos hay en la Iglesia Católica? ¿Cuáles son?
9. ¿Por qué los apóstoles usaban signos y símbolos?

FILOSOFÍA – CUARTO:

TODOS LOS TEMAS, LOS EJERCICIOS Y LOS FUNDAMENTOS DEL RAZONAMIENTO LOS ENCONTRAMOS EN EL CUADERNO.

1. ¿QUÉ ES UN SÍMIL? REALIZA 10 SÍMIL SEGÚN LOS CRITERIOS. VER CUADERNO.

2. ¿QUÉ ES UNA AMBIGÜEDAD? REALIZA 10 AMBIGÜEDADES SEGÚN LOS CRITERIOS. VER CUADERNO.

3. ¿QUÉ SON LAS RELACIONES? REALIZA 5 RELACIONES DE CADA UNA DE LAS VISTAS EN CLASE. REALIZAR EJERCICIOS A TRAVÉS DE ORACIONES PARA DESCUBRIR CUÁL ES LA RELACIÓN QUE EN ELLA ESTÁ. VER CUADERNO Y QUICES DEL PERIODO.



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

PROCESOS LÓGICOS 4º- CUESTIONARIO DE REPASO

SISTEMA NUMÉRICO

Reconstruir ejercicios de los talleres del primero y el segundo bimestre referentes a los temas de razones y proporciones, potenciación, raíces cuadradas, criterios de divisibilidad, números primos y compuestos, mcm y mcd

1. Completar Las razones para que sean proporciones

$$\frac{\square}{54} = \frac{9}{6}$$

$$\frac{15}{24} = \frac{5}{\square}$$

$$\frac{6}{9} = \frac{\square}{12}$$

2. Realizar las siguientes divisiones

$$175 \overline{)28,540}$$

$$24 \overline{)19,783}$$

$$765 \overline{)78,214}$$

3. Dadas las siguientes multiplicaciones escribirlas como potenciación

A. $4 \times 4 \times 4 \times 4 =$

B. $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 =$

C. $7 \times 7 \times 7 \times 9 \times 9 \times 9 =$

D. $1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 =$

4. Resolver las siguientes potencias

A. $2^7 =$

B. $5^4 =$

C. $10^6 =$

D. $12^2 =$

5. Halla los siguientes tres números de las secuencias dadas

- A. 5, 7, 11, 19, 35, _____, _____, _____
- B. 144, 133, 122, 111, 100, _____, _____, _____
- C. 61, 47, 35, 25, 17, _____, _____, _____
- D. 184, 162, 140, 118, _____, _____, _____

6. Resolver las siguientes operaciones

- A. $2^4 \times 3^2 =$
- B. $\sqrt{64} + \sqrt{36} =$
- C. $2^3 \times 5 =$
- D. $\sqrt{100} - \sqrt{81} =$

7. ¿Cuándo un número es divisible por dos?

8. ¿Cuándo un número es divisible por tres?

9. ¿Cuándo un número es divisible por cinco?

10. Marca con una X la divisibilidad en las columnas según corresponda

Número	Divisible entre ...		
	2	3	5
234			
160			
3225			
9600			
147			

11. Escribe P si el número es primo o C si el número es compuesto

- A. 21 _____
- B. 23 _____
- C. 39 _____
- D. 37 _____

12. Realiza la descomposición en factores primos:

48 |

64 |

72 |

48= _____

64= _____

72= _____

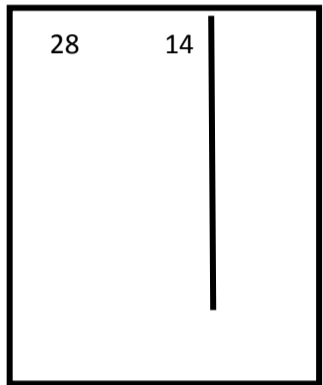
13. Halla el m.c.m entre cada par de números

A. $m(12) =$ _____
 $m(18) =$ _____
 $m.c.m.(12,18) =$ _____

B. $m(9) =$ _____
 $m(6) =$ _____
 $m.c.m.(9,6) =$ _____

14. Encuentra el mcd. de los siguientes números

A. $Mcd(28,14) =$ _____
 B. $D(15) =$ _____
 $D(18) =$ _____
 $Mcd(15, 18) =$ _____



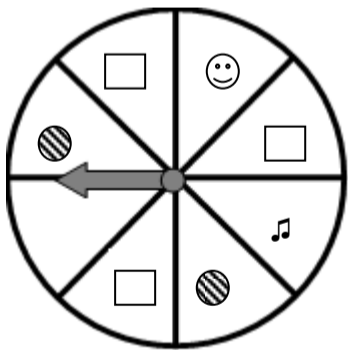
SISTEMA LÓGICO

Reconstruir todos los problemas trabajados en clase especialmente aquellos en los que tuviste dificultad, tener en cuenta que deben estar relacionados con las operaciones básicas y con criterios de divisibilidad

SISTEMA DE DATOS

Reconstruir ejercicios de los talleres del primero y del segundo bimestre

Calcula la probabilidad del siguiente evento. Simplifica la respuesta.



1. Probabilidad () = _____
2. Probabilidad () = _____
3. Probabilidad () = _____
4. Probabilidad () = _____
5. Probabilidad () = _____

6. La grafica de barras muestra las preferencias de frutas a la hora de desayunar de algunas personas encuestadas.



- A. ¿Cuál es la fruta preferida y cuantas personas prefieren esta fruta? _____
- B. ¿Cuánta diferencia hay entre las personas que prefieren papaya y pera? _____
- C. ¿Cuántas personas fueron encuestadas? _____
- D. ¿Cuántas personas prefieren otra fruta? _____
- E. ¿Cuál es la probabilidad de que una persona seleccionada prefiera banano? _____

SISTEMA MÉTRICO

Reconstruir ejercicios de los talleres del primero y del segundo bimestre

Convierte:

- 🕒 7 días equivalen a _____ horas
- 🕒 14 horas equivalen a _____ minutos
- 🕒 9 minutos equivalen a _____ segundos



Con la ayuda de la tabla realiza las siguientes conversiones:
 kilo... hecto... deca... deci... centi... mili...

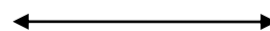
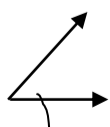
Km/kg/Kl	Hm/Hg/Hl	Dm/Dg/Dl	m/g/l	dm/dg/dl	cm/cg/cl	mm/mg/ml

- 1) 325 dm = _____ cm
- 2) 12.56 Dg = _____ Hg
- 3) 8947 g = _____ Dg
- 7.2 Kl = _____ dl

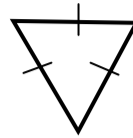
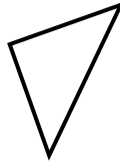
SISTEMA GEOMÉTRICO

Reconstruir ejercicios de los talleres del primero y del segundo bimestre

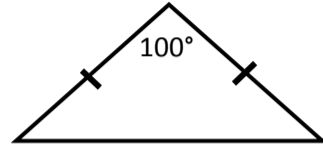
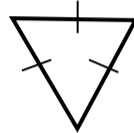
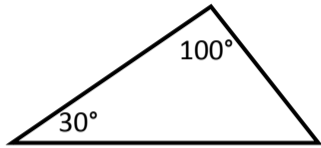
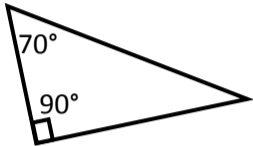
- 1) Construye con tu regla y compás un triángulo escaleno que mida 10cm, 8 cm y 5 cm.
- 2) Construye con regla y compás un triángulo equilátero que mida 4 cm de lado
- 3) Clasificar los siguientes ángulos y calcular sus medidas usando el transportador



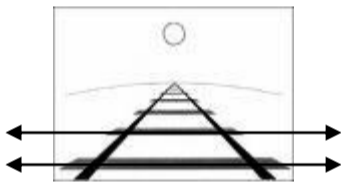
4) Clasifica los siguientes triángulos según sus lados:



5) Clasifica los siguientes triángulos según sus ángulos y encuentra las medidas de los ángulos faltantes

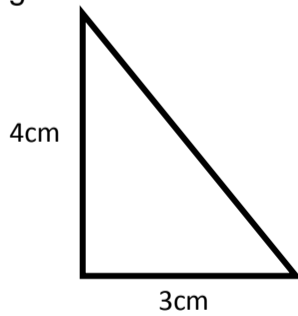


6) Clasifica las rectas que se muestran en los dibujos

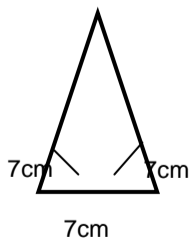
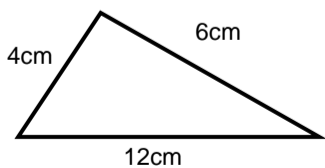


7) Reconstruir ejercicios de áreas y perímetros del taller No. 8 y resolver el taller No 9

8) Halla el área del siguiente triángulo



9) Halla el perímetro de los siguientes triángulos



P= _____

P= _____

ENGLISH:

1. SUMMARIZE :

- a. Many whales make sounds, but the most famous are songs of the humpbacks. They are sung only by the males. Some scientists think the songs may help to attract females or to keep other males from coming too close.
-

- b. The right whale was once common in the North Atlantic Ocean. It was given its name by early whalers who regarded it as the right whale to catch, because it swam slowly, had lots of baleen and blubber, and floated when dead. So many right whales were killed that they are now quite rare.
-

2. SPELLING

CORRECT THE MISPELLED WORDS

CRUMPLE _____

WODCUTER _____

TOTHBRUSH _____

SORTTING _____

EARLI _____

CHARE _____

SARRUNDING _____

KNIFE _____

OXEN _____

BEAUTIFULL _____

3. VOCABULARY COMPLETION :

WRITE THE WORD THAT BEST COMPLETES THE SENTENCES:

1. A LARGE _____ OF PEOPLE WAS AT THE BEACH THIS WEEKEND.
2. WE RAN _____ THE HOUSE WHEN THE RAIN STARTED.
3. WE HAD TO _____ WHETHER WE WANTED TO GO TO THE MOVIES OR GO ICE SKATING.
4. BOTH _____ AND _____ FOLLOW A GROUP LEADER.
5. THE HUGE _____ STOOD ON ITS HIND LEGS AND WAVED ITS PAWS IN THE AIR.

4. UNSCRAMBLE THE WORDS

TO KEEP (RVSEREEP) _____
TO COME BACK (NRTREU) _____
A LIQUID (REWTA) _____

5. OPPOSITE WORDS.

LOCAL _____

UNLIKELY _____

UNUSUAL _____

CALMNESS _____

LIMITED _____

UNEVEN _____

6. HELPING VERBS

UNDERLINE THE HELPING VERB IN EACH SENTENCE.

1. A HEALTHY SNAKE CAN LIVE WITHOUT FOOD FOR SEVERAL MONTHS.
2. SOME SNAKES CAN HUNT EASILY IN THE DARK.
3. GIANT SNAKES CAN GROW AS LONG AS THIRTY FEET.
4. ONE SNAKE'S SKIN HAD BECOME DULL AND MILKY.
5. THE DESERT SNAKE WAS MOVING SIDeways.

UNDERLINE THE MAIN VERB IN EACH SENTENCE.

1. WE GO TO NEW YORK CITY FOR TWO WEEKS LAST SUMMER.
2. THE TRIP FROM MINNESOTA TOOK FOR DAYS.
3. WE SAW THE STATUE OF LIBERTY FOR THE FIRST TIME.
4. PEOPLE IN FRANCE LOVE TO VISIT NEW YORK CITY
5. SOME VISITORS WENT UPSTAIRS TO THE STATUE'S CROWN.

CHOOSE THE PAST TENSE FORM OF THE VERB IN PARENTHESES.

1. WE _____ PICNIC LUNCHES TO THE JULY 4 CONCERT (BRING)
2. A LOT OF AMERICANS _____ IT WHEN THE WAR WAS OVER.(SING)
3. HE _____ THE SONG TO MAKE FUN OF AMERICAN SOLDIERS (WRITE)
4. ONE GENERAL _____ HE NEVER WANTED TO HEAR THE SONG AGAIN (SAY)

UNDERLINE THE PROPER NOUN ONCE AND THE COMMON NOUN TWICE IN EACH SENTENCE.

1. The United States Congress established the park in 1872.
2. Most of Yellowstone Park is in Wyoming.
3. You can see elk, grizzly bears, and bison in the park
4. Mary and Katy went to Miami and Mexico.
5. Park Avenue is a famous street in New York City.

COMPLETE WITH THE MISSING SUBJECT OR PREDICATE. INDICATE IN FRONT SUBJECT OR PREDICATE.

1. _____ HAD GONE TO EUROPE MANY TIMES
2. ELSA AND CHARLY NEVER _____
3. EVERY MORNING ALL THE _____
4. WHALES ARE THE _____
5. THE KING AND THE _____

DOUBLE NEGATIVES: WRITE THE SENTENCES CORRECTLY.

1. THE EMPEROR NEVER WEAR NO SHOES BUT SLIPPERS
-

2. MARY DOESN'T HAVE NO MATH BOOK NOR ENGLISH BOOK.
-

3. I WOULD OFFER YOU A COOKIE, BUT THERE AREN'T NONE LEFT.
-

4. THE SOLDIER WOULDN'T WEAR NO SHOES BUT BOOTS.

5. WE HAVEN'T NEVER EATEN ANYTHING SO DELICIOUS AS THAT FRUIT

ADVERBS.

USE ONE ADVERB FROM THE LIST, AND THEN WRITE A SENTENCE WITH THE WORDS IN PARENTHESES.

THERE, AHEAD, EVERYWHERE, OUTSIDE, AROUND, INSIDE, UP, SOMEWHERE, BELOW, HERE, FAR, ANYWHERE.

1. (TALLTREES) _____
2. (A SNAKE) _____
3. (YOU) _____
4. (THE PIONEERS) _____
5. (BEANS) _____
6. (THE HUNTING DOGS) _____
7. (THE STORYTELLER) _____

SOCIALES:

1.¿CÓMO SE FORMÓ EL UNIVERSO?

2.¿CÓMO ESTÁ COMPUESTO EL SISTEMA SOLAR?

3.¿CÓMO ESTÁ COMPUESTO NUESTRO PLANETA?

4.¿CUÁLES SON LOS MOVIMIENTOS DE LA TIERRA, CÓMO GIRAN Y CUÁLES SON SUS CONSECUENCIAS?

5.¿CÓMO SE ORIGINAN LOS TERREMOTOS Y PORQUÉ OCURREN?

6. ¿QUÉ SON LAS COORDENADAS GEOGRÁFICAS , PARA QUÉ SE UTILIZAN Y CÓMO SE LLAMAN?

7. ¿ CUÁLES SON LOS PARALELOS Y MERIDIANOS Y DÓNDE SE UBICAN EN LA TIERRA?

8. ¿CÓMO FUE LA CONQUISTA DE AMÉRICA?

9. ¿CUÁLES FUERON LAS CONSECUENCIAS DE LA CONQUISTA PARA AMÉRICA Y CUÁLES PARA EUROPA(ESPAÑA)