

**CONSOLIDADO DE PROYECTOS APLICACIÓN EPC 2009-2010**

PROFESOR	NIVEL	MATERIA/ÁREA	NOMBRE PROYECTO	DESCRIPCION (MATERIALES-DIMENSIONES)	ENTREGAS PARCIALES (PRODUCTO)	FECHA ENTREGA
LUZ MARINA GUTIÉRREZ GARAVITO	SIXTH GRADE	PRE-ALGEBRA	"ROLLERCOASTER MATH"	THIS PROJECT CONSISTS ON A LONG-TERM INVESTIGATION ABOUT THE DESIGN OF A ROLLERCOASTER IN WHICH THE STUDENTS HAVE TO ANSWER ESPECIFIC THROUGHLINE SLINES GIVEN IN THE LISTED PAGES AND DATES. THE MODEL OF THE COASTER IS AN EXTENTION OF THE PRJECT AND ISNOT OBLIGATORY, THE SPECIFIC DIMENTIONS WILL BNE GIVEN BY THE TECHNOLOGY TEACHER.	1. BOOK PAGE 2	
FREDY ARTURO PARRADO	SIXTH GRADE	ENGLISH	FIRST AID KIT	THIS PROJECT CONSISTS ON A LONG-TERM INVESTIGATION ABOUT THE DESIGN OF A FIRST AID KIT IN WHICH THE STUDENTS WILL WORK ON ESPECIFIC THROUGHLINE SLINES GIVEN ABOUT GRAMMAR AND SPELLING. THE MODEL OF THE FIRST AID KIT WILL FINISH WITH THE GIVEN EXPLANATION ABOUT ESPECIFIC INJURIES THAT THE STUDENTS WILL SHOW ON A HUMAN MODEL MADE BY THEM	1. PRESENTATION ABOUT THE DIFFERENT INJURIES THAT COULD OCCUR IN SCHOOL 2.FIRST AID KIT	FEBRUARY 25TH FIRST DRAFT MAY 6TH FINAL PRESENTATION
DORIS BOTERO	SEXTO GRADO	ESPAÑOL	PERIÓDICO BILINGÜE	CONSISTE EN LA ESTRUCTURACIÓN DE UN PERIÓDICO A TRAVÉS DE LA REDACCIÓN DE NOTICIAS CON BASE EN LA HISTORIA DE LA LITERATURA CLÁSICA. CADA ESTUDIANTE PLANEY Y REDACTA LAS NOTICIAS A NIVEL INDIVIDUAL TENIENDO EN CUENTA LA ESTRUCTURA Y LA TÉCNICA TRABAJADA EN CLASE. LAS ENTREGAS SON DE MANERA INDIVIDUAL Y PARCIAL. SE PRESENTARÁ EN HOJAS TAMAÑO CARTA A MANO Y LUEGO DE SER CORREGIDOS SE REESCRIBEN Y DIGITAN EN COMPUTADOR. LA DIAGRAMACIÓN FINAL SE ENTREGARÁ EN PAPEL PERIÓDICO, TAMAÑO DE 40 POR 30 CENTÍMETROS MECANOGRAFIADO.	1. MAPA CONCEPTUAL DE LITERATURA CLÁSICA Y MITOLOGÍA. 2. NOMBRE EN GRIEGO CON SU SIGNIFICADO. 3. TRES NOTICIAS GENERALES, DOS ARTÍCULOS DE OPINIÓN Y UN REPORTAJE. 3.4. EDITORIAL, PUBLICIDAD Y AVISOS CLASIFICADOS 5. BORRADOR DEL PERIÓDICO DIAGRAMADO A MANO CON TEXTOS CORREGIDOS. 6. PERIÓDICO IMPRESO.	PRIMER PERIODO: 16 Y 17 DE SEPTIEMBRE. SEGUNDO PERIODO 19 DE NOVIEMBRE. TERCER PERIODO: FEBRERO 11 Y MARZO 10. ENTREGA FINAL ABRIL 15
LUZ MARINA GUTIÉRREZ GARAVITO	SIXTH GRADE	PRE-ALGEBRA	ROLLER COASTER MATH	THIS PROJECT CONSISTS ON A LONG TERM INVESTIGATION ABOUT THE DESIGN OF A ROLLERCOASTER. THE STUDENTS MUST DO SEVERAL PRODUCTS DURING FIVE DIFFERENT DRAFTS WHICH ARE GUIDED BY THE TROUGH LINES FOUND IN THE GIVEN PAGES OF THE TEXT-BOOK. THE WORK PRODUCED MUST BE KEPT IN AN INVESTIGATION FOLDER. AT THE END , THE STUDENTS MAY DO A MODEL OF THEIR ROLLERCOASTER WITH ESPECIFIC MEASUREMENTS GIVEN BY THE TECHNOLOGY TEACHER. THIS MODEL IS AN EXTENTION OF THE PROJECT, AND IS NOT ABLIGATORY.	1. BOOK PAGE 271. 2. BOOK PAGE 279. 3. BOOK PAGE 293. 4. BOOK PAGE 337. 5. BOOK PAGE 362.	NOVEMBER 10, 2009. JANUARY 27, 2010. FEBRUARY 22, 2010. MARCH 19 , 2010. APRIL 15, 2010.
SANTIAGO SCHMIDTARIAS	SIXTH GRADE	SCIENCE	VEGETABLE GARDEN	THIS PROJECT IS A PHYSICO CHEMICAL AND BIOLOGICAL ANALYSIS OF PARTICULAR SPECIES OF PLANT THAT WOULD BE CULTIVATED IN THE VEGETABLE GARDEN. THEREFORE THE STUDENTS WOULD HAVE AN HOLISTIC APPROACH TO A PARTICULAR SCIENTIFIC PROBLEM.	FIRST BIMESTER: LABORATORY REPORT OF RELATIONSHIP BETWEEN LENGHT AND SIZE OF THE SEEDS. SECOND BIMESTER: LABORATORY REPORT ABOUT THE GROWING OF PLANTS. THIRD BIMESTER: RESEARCH REPORT ABOUT PLANT TAXONOMY AND CLASSIFICATION. FOURTH BIMESTER: LABORATORY PAPER CHROMATOGRAPHY OF PLANT PIGMENTS.	NOV 20 LABORATORY REPORTS ON RELATIONSHIP BETWEEN SEED LENGHT AND MASS, GROWING OF PLANTS AND PHOTOTROPHISM IN PLANTS. FEB 5 HISTORY AND CLASSIFICATION OF PLANTS IN THE VEGETABLE GARDEN. FEB 23 USES OF PLANTS IN THE VEGETABLE GARDEN.

LEONARDO AGUILAR	SEXTO GRADO	RELIGION	ENCARRETANDONOS CON LA ORACION	REALIZAR CAJITA DE ORACIONES CON QUINCE TEMAS PROPUESTOS POR EL PROFESOR. ESTE SE REALIZAR EN CLASE Y LA PARTE FINAL SERÁ REALIZADA POR CADA ESTUDIANTE EN CASA, LA CREACION DE LA CAJA Y EL MODELO DE LAS TARJETAS DE ORACION, SERAN LIBRES Y ORIGINALES.	CONSTRUCCION DE ORACIONES EN CLASE. PASAR EN LIMPIO LAS ORACIONES, CREAR FICHAS ORIGINALES Y CAJAS.	SERÁ A MEDIADOS DEL TERCER PERIODO.
EFRAIN RODRIGUEZ	SEXTO GRADO	GEOGRAFIA	BOGOTANEANDO	REALIZACION DE SALIDAS EXTRACURRICULARES A ALGUNOS SITIOS DE LA CIUDAD DE BOGOTÁ (CENTRO HISTORICO Y HUMEDALES) POR CONFIRMAR, EN DONDE SE TOMARAN FOTOGRAFIAS Y DESTACARÁN LOS ASPECTOS MAS IMPORTANTES PARA LUEGO DESARROLLAR UNA PROPUESTA PARA EL APROVECHAMIENTO DE ESTOS ESPACIOS A TRAVES DE UNA BITÁCORA	MUESTRA DE FOTOS Y REALIZACION DE PROPUESTAS	MARZO DE 2010
MARIA CONSTANZA SANTOS PULIDO	SEXTO GRADO	HISTORY	TRAVEL GUIDE TO THE ANCIENT WORLD	THIS PROJECT CONSISTS ON A RESEARCH ABOUT THE DIFFERENT ANCIENT EMPIRES THE STUDENTS STUDIED DURING THE SCHOOL YEAR. THE STUDENTS WILL CHOOSE WHAT EMPIRES THEY ARE GOING TO RESEARCH ABOUT AND THEY WILL DO A GUIDE IN EACH TERM FOR THE EMPIRE THEY CHOOSE. AT THE END , THE STUDENTS WILL DO A MODEL OF THE EMPIRES WITH ESPECIFIC MEASUREMENTS GIVEN BY THE TEACHER.	SECOND TERM TRAVEL GUIDE OF TWO EMPIRES FOURTH TERM TRAVEL GUIDE OF FOUR EMPIRES AND THE MODEL OF THEM	NOVEMBER 2009 AND MAY 2010
CARLOS ALBERTO AVILA RUIZ	SEXTO GRADO	TECNOLOGIA	CONTADOR ASCENDENTE PARA MONTAÑA RUSA	LOS ESTUDIANTES REALIZAN CONEXIONES Y PROGRAMACION DE UN MICROCONTROLADOR PARA EL FUNCIONAMIENTO DE UN SISTEMA QUE CUENTA DE MANERA ASCENDENTE LA CANTIDAD DE VECES QUE UN SENSOR DETECTA UN OBJETO, EN ELLO APLICARAN CONCEPTOS DE PROGRAMACION, SISTEMA BINARIO Y CODIGOS BCD.	1. CONEXION DE MATERIALES 2.PRESENTACION FINAL.	OCTUBRE 22 Y NOVIEMBRE 20