

SEGUNDO

MATHEMATICS

GOALS FOR FIRST TERM

CONTENT GOALS

- TO DEVELOP UNDERSTANDING ON NATURAL NUMBERS, ORDER, PLACE VALUE, WRITTEN FORM AND ROMAN NUMBERS. 10%
- TO DEVELOP UNDERSTANDING ON PROBLEM SOLVING STRATEGIES THAT INCLUDE WRITING NUMBER SENTENCES, CHOOSING THE CORRECT OPERATION AND DATA ELEMENTS. 10%
- TO DEVELOP UNDERSTANDING ON SET TYPES AND BELONGING RELATIONSHIP.10%

METHOD GOAL

- TO DEVELOP UNDERSTANDING ON THE TOPICS WORKED ALONG THE TERM BY INDICATING NUMBERS PLACE VALUE, WRITING NUMBER/WORD SENTENCES, OPERATION IDENTIFICATION, GRAPH DESIGN AND ANALYSIS, PICTOGRAMS / PROBABILITY EXERCISES, SET CLASSIFICATION AND OPERATIONS. 30%

PURPOSE GOAL

- TO DEVELOP UNDERSTANDING ON THE TOPICS WORKED ALONG THE TERM TO SOLVE EFFECTIVELY REAL LIFE PROBLEMS. 20%

COMMUNICATION GOAL

- TO DEVELOP UNDERSTANDING ON THE PROPER USE OF MATHEMATICAL LANGUAGE USING THE CORRECT VOCABULARY OF THE DISCIPLINE (BAR GRAPH, BELONGING, UNITS, TENS, HUNDREDS, THOUSANDS, CARDINAL, ROMAN NUMBERS ETC.) TO EXPLAIN AND SUPPORT IDEAS IN ORAL AND WRITTEN WAY.10%

LINGUISTIC GOAL

- TO DEVELOP UNDERSTANDING THROUGH THE CORRECT USE OF THE LANGUAGE (ORAL/WRITTEN) ACCORDING TO GRAMMAR, SPELLING, AND WRITING RULES, TAKING INTO ACCOUNT HANDWRITING, ORDER, PRESENTATION OF ALL ASSIGNMENTS AND THE USE OF THE ENGLISH LANGUAGE IN AND OUTSIDE THE CLASS.10%

SCIENCE

SECOND GRADE GOALS

FIRST TERM

CONTENT GOALS

- TO DEVELOP UNDERSTANDING ON LIVING THINGS AND THEIR RELATIONSHIPS WITH DIFFERENT ECOSYSTEMS.8%
- TO DEVELOP UNDERSTANDING ON THE CONCEPT OF WATER AND ITS CYCLE.6%
- TO DEVELOP UNDERSTANDING ON WEATHER AND WEATHER PATTERNS.6%

METHOD GOAL

- TO DEVELOP UNDERSTANDING ON THE TOPICS WORKED ALONG THE TERM BY USING GRAPHIC ORGANIZERS, CONCEPT WEBS, QUESTIONNAIRE/ EXPERIMENT ANALYSIS AND COMPLETION EXERCISES. 30%

PURPOSE GOAL

- TO DEVELOP UNDERSTANDING ON THE TOPICS STUDIED ALONG THE TERM IN ORDER TO BE AWARE OF THEIR IMPORTANCE AND THE BEST WAY TO TAKE CARE OF THEM. 30%

COMMUNICATION GOAL

- TO DEVELOP UNDERSTANDING ON THE TOPICS STUDIED ALONG THE TERM TO PRESENT IN A CLEAR, COHERENT AND CONFIDENT WAY THE CONCEPTS AND METHODS, SHOWING HIS/HER UNDERSTANDING IN ORAL AND WRITTEN WAY. 10%

LINGUISTIC GOAL

- TO DEVELOP UNDERSTANDING ON LINGUISTIC SKILLS BY TAKING CARE OF COHERENCE, GRAMMAR, COHESION AND SPELLING IN DIFFERENT CONTEXTS.10%

SOCIAL STUDIES

FIRST TERM GOALS

1. TO UNDERSTAND AND IDENTIFY THE WORLD THAT SURROUNDS THE STUDENTS
30%
2. TO CREATE MAPS OF LOCATION WHERE THE STUDENT CAN IDENTIFY SYMBOLS, SIGNS AND CONVENTIONS.
25%
3. TO LOCATE AND FIND PLACES IDENTIFYING SYMBOLS SIGNS AND CONVENTIONS.**25%**
4. TO EXPRESS IN A CLEAR, COHERENT AND CONFIDENT WAY THE CONCEPTS AND METHODS SHOWING THE IMPORTANCE OF HIS/HER UNDERSTANDING.
10%
5. TO USE CORRECTLY THE LANGUAGE IN WRITTEN AND ORAL WAY BEING AWARE OF HIS/HER DICTION, TONE OF VOICE, INTONATION, WRITING, SPELLING AND CALLIGRAPHY. **10%**

ETICA Y VALORES

METAS DE COMPRENSIÓN PRIMER TRIMESTRE

METAS DE CONTENIDO 30%

- EL ESTUDIANTE DESARROLLARA COMPRENSIÓN ACERCA DEL CONCEPTO DEL PROPIO CUERPO Y DE LA DIFERENCIA ENTRE SER NIÑO Y SER NIÑA.

METAS DE MÉTODO 25%

- EL ESTUDIANTE POR MEDIO DE ACTIVIDADES MANUALES, LECTURAS Y ESCRITOS, COMPRENDERÁ EL CONCEPTO DEL PROPIO CUERPO Y DE LAS DIFERENCIAS ENTRE NIÑOS Y NIÑAS.

METAS DE PROPÓSITO 25%

- EL ESTUDIANTE RECONOCERÁ EL “YO PERSONAL” Y EL “OTRO” PARA FOMENTAR LA ACEPTACIÓN DE LA PROPIA IMAGEN CORPORAL Y LA DE OTRAS PERSONAS.

METAS DE COMUNICACIÓN 15%

- EL ESTUDIANTE DEMOSTRARÁ QUE COMPRENDE EL CONCEPTO DEL PROPIO CUERPO Y LAS DIFERENCIAS ENTRE SER NIÑO Y SER NIÑA.

METAS DE EXPRESION LINGÜÍSTICA 5%

- EL ESTUDIANTE DESARROLLARÁ COMPRENSIÓN EN EL USO ADECUADO DE LA ORTOGRAFÍA, CALIGRAFÍA, REDACCIÓN Y COHERENCIA EN SUS ESCRITOS.
-

ART

GOALS FOR FIRST TERM

1. META DE CONTENIDO 30%

DEVELOP COMPREHENSION ABOUT THE USE AND RELATION BETWEEN PRIMARY AND SECONDARY COLORS.

2. META DE MÉTODO 30%

DEVELOP COMPREHENSION ABOUT HOW TO COLOR THROUGH DIFFERENT TECHNIQUES

3. META DE PROPÓSITO 20%

DEVELOP COMPREHENSION ABOUT THE NATURE OF COLORS AND THEIR USE IN THE TECHNIQUES.

4. META DE COMUNICACIÓN 15%

DEVELOP COMPREHENSION ABOUT THE COMPLETING AND PRESENTATION OF ACTIVITIES GIVEN, AFTER HAVING FOLLOWED INSTRUCTIONS AND SAMPLES.

5. META DE EXPRESIÓN LINGÜÍSTICA 5%

DEVELOP COMPREHENSION ABOUT THE PROPER USE OF ORAL AND WRITTEN LANGUAGE, TO COMMUNICATE COMPREHENSIONS ABOUT THE SUBJECT.

COMPUTERS

GOALS FOR FIRST TERM

1. META DE CONTENIDO 30%

DEVELOP COMPREHENSION ABOUT THE ORGANIZATION OF PARAGRAPHS AND IMAGES

2. META DE MÉTODO 30%

DEVELOP COMPREHENSION ABOUT THE PROPER PRESENTATION OF DOCUMENTS, THROUGH THE DIAGRAMING OF TEXTS AND IMAGES, ACCORDING TO INSTRUCTIONS.

3. META DE PROPÓSITO 20%

DEVELOP COMPREHENSION ABOUT THE DIAGRAMING OF TEXTS.

4. META DE COMUNICACIÓN 10%

DEVELOP UNDERSTANDING OF THE PROPER USE OF TECHNICAL LANGUAGE, USING THE CORRECT VOCABULARY OF THE DISCIPLINE TO EXPLAIN AND SUPPORT IDEAS.

5. META DE EXPRESIÓN LINGÜÍSTICA 10%

DEVELOP UNDERSTANDING THROUGH THE CORRECT USE OF THE LANGUAGE ACCORDING TO GRAMMAR, SPELLING AND WRITING RULES, TAKING INTO ACCOUNT ORDER AND PRESENTATION OF ALL ASSIGNMENTS.

ESPAÑOL

METAS DE COMPRENSIÓN PRIMER TRIMESTRE

METAS DE CONTENIDO

1. DESARROLLAR COMPRENSIÓN SOBRE LA LECTURA DE NARRACIONES Y CUENTO 5%
2. DESARROLLAR COMPRENSIÓN SOBRE LOS DIFERENTES ELEMENTOS GRAMATICALES Y NORMAS ORTOGRÁFICAS (SUSTANTIVOS, ADJETIVOS, SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS) 5%
3. DESARROLLAR COMPRENSIÓN SOBRE LA BIOGRAFÍA 5%

METAS DE MÉTODO

1. DESARROLLAR COMPRENSIÓN SOBRE CÓMO CLASIFICAR DIFERENTES CLASES DE TEXTOS 10%
2. DESARROLLAR COMPRENSIÓN SOBRE CÓMO SE IDENTIFICAN LOS DIFERENTES ELEMENTOS GRAMATICALES Y CÓMO SE APLICAN LAS DIFERENTES NORMAS OTROGRÁFICAS EN UN ESCRITO 10%
3. DESARROLLAR COMPRENSIÓN SOBRE COMO ELABORAR UNA BIOGRAFÍA 5%

METAS DE PROPÓSITO

1. DESARROLLAR COMPRENSIÓN PARA INCREMENTAR LA COMPETENCIA LECTORA 20%
2. DESARROLLAR COMPRENSIÓN PARA MEJORAR LA ORTOGRAFÍA Y ENRIQUECER EL VOCABULARIO 20%

METAS DE COMUNICACIÓN

1. EXPRESAR ORALMENTE COMPRENSIÓN AL DAR OPINIONES Y ESTABLECER CORTOS DIÁLOGOS 20%

LECTORES COMPETENTES

METAS DE COMPRENSIÓN PRIMER TRIMESTRE

METAS DE CONTENIDO

1. DESARROLLAR COMPRENSIÓN SOBRE IDENTIFICACIÓN DE LOS PERSONAJES DEL CUENTO .3%
2. DESARROLLAR COMPRENSIÓN SOBRE LA CLASE-TEMA DE PREDICADOS Y CLASE-TEMAS DE SUJETOS. 3%
3. DESARROLLAR COMPRENSIÓN SOBRE EL TEMA DE CADA ORACIÓN.4%

METAS DE MÉTODO

1. DESARROLLAR COMPRENSIÓN IDENTIFICANDO LOS PERSONAJES DEL CUENTO, ES DECIR, DEL CUAL SE ESTÁ DICIENDO ALGO DURANTE EL CUENTO Y EN CUÁL TEMA ESTÁ INVOLUCRADO CADA UNO.15%
2. DESARROLLAR COMPRENSIÓN IDENTIFICANDO LA CLASE-TEMA DE PREDICADOS Y CLASE-TEMAS DE SUJETOS. 15%
3. DESARROLLAR COMPRENSIÓN IDENTIFICANDO EL TEMA DE UNA ORACIÓN 20%

METAS DE PROPÓSITO

1. DESARROLLAR COMPRENSIÓN PARA IDENTIFICAR LOS PERSONAJES DEL CUENTO Y LOS TEMAS EN LOS QUE ESTÁ INVOLUCRADO CADA UNO. 5%
2. DESARROLLAR COMPRENSIÓN PARA CLASIFICAR LA CLASE-TEMA DE PREDICADOS Y CLASE-TEMAS DE SUJETOS.5%
3. DESARROLLAR COMPRENSIÓN PARA IDENTIFICAR EL TEMA DE UNA ORACIÓN 10%

METAS DE COMUNICACIÓN

1. IDENTIFICAR LOS PERSONAJES DE UN CUENTO Y EL TEMA EN EL QUE ESTÁN INVOLUCRADOS. 5%
2. CLASIFICAR CLASE-TEMA DE PREDICADOS Y CLASE-TEMAS DE SUJETOS. 5%
3. IDENTIFICAR EL TEMA DE UNA ORACIÓN 10%

RELIGIÓN

METAS PRIMER TRIMESTRE

CONTENIDO:

DESARROLLAR COMPRENSIÓN ACERCA DE LOS SACRAMENTOS DE LA IGLESIA COMO CELEBRACIONES Y EXPRESIONES DE FE. (30%)

MÉTODO:

DESARROLLAR COMPRENSIÓN ACERCA DE LOS SACRAMENTOS DE LA IGLESIA A TRAVÉS DE LECTURAS Y ANÁLISIS DE TEXTOS Y LA CELEBRACIÓN Y EL RECUERDO DE LOS MISMOS. (25%)

PROPÓSITO:

DESARROLLAR COMPRENSIÓN SOBRE LOS SACRAMENTOS PARA CELEBRARLOS ACTIVA Y CONCIENTEMENTE Y VIVIR LOS VALORES Y ENSEÑANZAS QUE CELEBRAN. (25%)

COMUNICACIÓN:

DESARROLLAR COMPRENSIÓN SOBRE LA FORMA COMO SE CELEBRAN Y VIVEN LOS SACRAMENTOS DEMOSTRANDOLA A TRAVÉS DE LA PARTICIPACIÓN ACTIVA Y CONCIENTE EN ELLOS. (15%)

EXPRESIÓN LINGÜÍSTICA:

USAR, DE MANERA ORAL Y ESCRITA, EL LENGUAJE PROPIO DE LA DISCIPLINA CON CLARIDAD, COHERENCIA, COHESIÓN, BUENA CALIGRAFÍA Y ORTOGRAFÍA EN LOS TRABAJOS PROPUESTOS. (5%)

FILOSOFÍA

METAS PRIMER TRIMESTRE

CONTENIDO:

DESARROLLA COMPRENSIÓN ACERCA DE LA CLASIFICACIÓN DE OBJETOS, PERSONAS, ANIMALES, PENSAMIENTOS. (30%)

MÉTODO:

DESARROLLA COMPRENSIÓN DE LA HABILIDAD DE CLASIFICAR HACIENDO OBSERVACIONES Y DIVIDIENDO FÍSICAMENTE ELEMENTOS (25%)

PROPÓSITO:

DESARROLLA COMPRENSIÓN ACERCA DE LA NECESIDAD DE DESARROLLAR LA HABILIDAD DE CLASIFICAR PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO. (25%)

COMUNICACIÓN:

DESARROLLAR COMPRENSIÓN ACERCA DE LA CLASIFICACIÓN PROPONIENDO CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y REALIZANDO CLASIFICACIONES. (15%)

EXPRESIÓN LINGÜÍSTICA:

USAR, DE FORMA ORAL Y ESCRITA, EL LENGUAJE PROPIO DE LA DISCIPLINA CON CLARIDAD, COHERENCIA, COHESIÓN, BUENA CALIGRAFÍA Y ORTOGRAFÍA EN LOS TRABAJOS PROPUESTOS. (5%)

MÚSICA

METAS DE COMPRENSIÓN PRIMER TRIMESTRE

METAS DE CONTENIDO

1. DESARROLLAR COMPRENSIÓN ACERCA DE LA TÉCNICA VOCAL Y EL CANTO
30%

METAS DE METODO

2. DESARROLLAR COMPRENSIÓN ACERCA DE CÓMO OBSERVAR, ESCUCHAR, PENSAR Y MEMORIZAR CANTOS
30%

METAS DE PROPOSITO

3. DESARROLLAR COMPRENSIÓN ACERCA DE LA IMPORTANCIA DEL MONTAJE DE CANCIONES PARA EL CONCIERTO DE NAVIDAD
20%

METAS DE COMUNICACION

4. DESARROLLAR COMPRENSIÓN ACERCA DE LA ENTONACIÓN DE MELODÍAS COMPLETAS EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LA FLAUTA
15%

METAS DE EXPRESION

5. DESARROLLA COMPRENSIÓN ACERCA DE LA UTILIZACIÓN ADECUADA DEL LENGUAJE ORAL O ESCRITO PARA COMUNICAR SU APRENDIZAJE.
5%



METAS PROCESOS LÓGICOS SEGUNDO

PRIMER TRIMESTRE

- 1- DESARROLLAR COMPRENSIÓN DE LA NOCIÓN DE CONJUNTO, ELEMENTO Y PERTENENCIA. (5%)
- 2- DESARROLLAR COMPRENSIÓN DE NÚMEROS NATURALES HASTA 100,000) Y NÚMEROS ROMANOS (10%)
- 3- DESARROLLAR COMPRENSIÓN IDENTIFICANDO LÍNEAS Y POLIGONOS (5%)
- 4- DESARROLLAR COMPRENSIÓN REPRESENTANDO CONJUNTOS Y DETERMINANDO LA NOCIÓN DE PERTENENCIA (5%)
- 5- DESARROLLAR COMPRENSIÓN DE NÚMEROS NATURALES HASTA 100,000 ESCRIBIENDOLOS, COMPARANDOLOS Y RESOLVIENDO OPERACIONES CONOCIDAS. (10%)
- 6- DESARROLLAR COMPRENSIÓN DE SUS HABILIDADES COGNITIVAS RESOLVIENDO ACTIVIDADES QUE LO INVOLUCRAN (10%)
- 7- DESARROLLAR COMPRENSIÓN MEDIANTE LA OBSERVACIÓN DE LÍNEAS Y POLIGONOS (5%)
- 8- DESARROLLAR COMPRENSIÓN PARA EXPLICAR CRITERIOS POR LOS CUALES SE AGRUPAN LOS ELEMENTOS DE UN CONJUNTO Y LA NOCIÓN DE PERTENENCIA (5%)
- 9- DESARROLLAR COMPRENSIÓN DE LOS NÚMEROS NATURALES HASTA 100,000 PARA APLICARLOS EN OPERACIONES CONOCIDAS Y SITUACIONES DE LA VIDA COTIDIANA. (10%)
- 10- DESARROLLAR COMPRENSIÓN DE SUS HABILIDADES PARA POTENCIAR EL PENSAMIENTO VERBAL Y LÓGICO-MATEMÁTICO. (10%)
- 11- DESARROLLAR COMPRENSIÓN PARA CLASIFICAR LÍNEAS Y POLIGONOS RELACIONANDOLOS CON OBJETOS DE SU PROPIO ENTORNO (5%)
- 12- DESARROLLAR COMPRENSIÓN DEL LENGUAJE MATEMÁTICO, USANDO EL VOCABULARIO CORRECTO DE LA DISCIPLINA PARA EXPLICAR Y SUSUSTENTAR IDEAS. (10%)
- 13- DESARROLLAR COMPRENSIÓN A TRAVES DEL USO CORRECTO DEL IDIOMA EN CUANTO A LAS REGLAS GRAMATICALES, ORTOGRAFÍA Y REDACCIÓN TENIENDO EN CUENTA CALIGRAFÍA, ORDEN Y PRESENTACIÓN DE TRABAJOS. (10%)

ENGLISH GOALS

FIRST TERM

1. UNDERSTANDING GOALS

1.1. TO DEVELOP UNDERSTANDING ABOUT READING STRATEGIES.

1.2. TO GET TO KNOW HOW TO WRITE DESCRIPTIVE PARAGRAPHS WITH THE CORRECT PUNCTUATION GUIDE, EVIDENCING A CONVENTIONAL USE OF WORDS IN CONTEXT.

1.3. TO GET TO KNOW HOW TO PRODUCE ACCURATE UTTERANCES USING SOUNDS BELONGING TO FREQUENT VOCABULARY.

2. METHOD GOALS

2.1. TO MAKE INFERENCES, DRAW CONCLUSIONS, GET MAIN IDEA AND SUPPORTING DETAILS.

2.2. TO LINK SHORT DESCRIPTIVE SENTENCES USING NEW AND APPROPRIATE VOCABULARY.

2.3. TO RELATE SOUNDS AND LETTERS CORRECTLY IN DAILY CLASS AND INDEPENDENT PRACTICE.

3. PURPOSE GOALS

3.1. TO REACH AN ACCURATE STORY COMPREHENSION AND EVIDENCE IT IN WRITTEN TEXTS OR ORAL INTERVENTIONS.

3.2. TO EXPRESS PERSONAL POINTS OF VIEW IN WRITTEN FORM.

3.3. TO PERMIT THE PRODUCTION OF CLEAR AND COHERENT SPEECH IN DAILY COMMUNICATION.

4. COMMUNICATION GOALS.

4.1. TO INTERACT FLUENTLY, COHERENTLY AND SPONTANEOUSLY IN DAILY SITUATIONS.