

QUINTO

GOOD MANNERS

GOALS FIRST TERM

1. TO UNDERSTAND THE IMPORTANCE THAT COUNTRIES HAVE IN THE TERMS OF CULTURES, RULES, NORMS AND HUMAN RIGHTS. 30%
 2. TO DO A RESEARCH ABOUT HUMAN RIGHT AND HOW CULTURE HAS CREATED HISTORY THROUGH IT. 25%
 3. TO EXPERIENCE THE UTILITY OF HAVING RULES EVERYWHERE WE GO. 25%
 4. TO EXPRESS IN A CLEAR, COHERENT AND CONFIDENT WAY THE CONCEPTS AND METHODS SHOWING THE IMPORTANCE OF HIS/HER UNDERSTANDING. 10%
 5. TO USE CORRECTLY THE LANGUAGE IN WRITTEN AND ORAL WAY BEING AWARE OF HIS/HER DICTION, TONE OF VOICE, INTONATION, WRITING, SPELLING AND CALLIGRAPHY. 10%
-

MATHEMATICS

GOALS FIRST TERM

1. TO DEVELOP UNDERSTANDING ON SET DEFINITION CHARACTERISTICS, REPRESENTATION AND SYMBOLISM. 10%
2. TO DEVELOP UNDERSTANDING ON ARABIC AND ROMAN NUMBERS IN PLACE VALUE AND OPERATION. 10%
3. TO DEVELOP UNDERSTANDING ON CENTRAL TENDENCY CONCEPTS (MEAN, MODE, MEDIAN AND RANGE). 10%
4. TO DEVELOP UNDERSTANDING THROUGH CLASSIFYING, REPRESENTING, AND OPERATING ELEMENTS ON A SET. 10%
5. TO DEVELOP UNDERSTANDING THROUGH ROUNDING, ESTIMATING, ADDING, SUBTRACTING, MULTIPLYING AND DIVIDING ARABIC AND ROMAN NUMBERS. 10%
6. TO DEVELOP UNDERSTANDING THROUGH GATHERING, REPRESENTING, ANALYZING AND INTERPRETING DATA. 10%
7. TO DEVELOP UNDERSTANDING IN ORDER TO SOLVE PROBLEMS OF SET, ARABIC, ROMAN AND CENTRAL TENDENCY MEASURES. 20%
8. TO DEVELOP UNDERSTANDING BY EXPRESSING ALL THE STEPS TO SOLVE PROBLEMS BY USING SET, ARABIC, ROMAN NUMBERS AND CENTRAL TENDENCY MEASURES. 10%
9. TO DEVELOP UNDERSTANDING THROUGH THE CORRECT LANGUAGE USE ACCORDING TO GRAMMAR, ORTHOGRAPHY, WRITING, TAKING INTO ACCOUNT CALLIGRAPHY, ORDER AND REPRESENTATION. 10%

ETICA Y VALORES

METAS DE COMPRENSIÓN PRIMER TRIMESTRE

METAS DE CONTENIDO 30%

- EL ESTUDIANTE DESARROLLARÁ COMPRENSIÓN ACERCA DEL CONCEPTO DE IDENTIDAD.

METAS DE MÉTODO 25%

- EL ESTUDIANTE POR MEDIO DE ACTIVIDADES MANUALES, LECTURAS, ESCRITOS Y ANÁLISIS DE VIDEOS/PELÍCULAS COMPRENDERÁ ACERCA DEL CONCEPTO DE IDENTIDAD.

METAS DE PROPÓSITO 25%

- EL ESTUDIANTE DESARROLLARÁ COMPRENSIÓN SOBRE EL CONCEPTO DE IDENTIDAD PARA RECONOCER SUS FORTALEZAS EN LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS.

METAS DE COMUNICACIÓN 15%

- EL ESTUDIANTE DEMOSTRARÁ QUE COMPRENDE EL CONCEPTO DE IDENTIDAD MEDIANTE EXPOSICIONES, TRABAJOS DE CLASE Y ESCRITOS.

METAS DE EXPRESION LINGÜISTA 5%

- EL ESTUDIANTE DESARROLLARÁ COMPRENSIÓN EN EL USO ADECUADO DE LA ORTOGRAFÍA, CALIGRAFÍA, REDACCIÓN Y COHERENCIA EN SUS ESCRITOS.

TECNOLOGIA E INFORMATICA

METAS DE COMPRENSIÓN PRIMER TRIMESTRE

1. METAS DE CONTENIDO: QUE SE ESPERA QUE SE COMPRENDA		PORCENTAJE
1	DESARROLLAR COMPRENSIÓN DE LAS FÓRMULAS BÁSICAS Y HERRAMIENTAS DE FORMATO DE MICROSOFT OFFICE EXCEL TALES COMO RELACIONES ARITMÉTICAS, MANEJO DE PARÉNTESIS, TIPOS DE DATOS, FORMATO CONDICIONAL Y TIPOS DE REFERENCIAS.	35%
2	DESARROLLAR COMPRENSIÓN DE LAS FUNCIONES, FILTROS Y GRÁFICOS DE MICROSOFT OFFICE EXCEL TALES COMO FUNCIÓN SI, FILTROS DE DATOS, GRÁFICOS DE BARRA, CIRCULAR, RADIAL, XY Y LÍNEAS.	
3	DESARROLLAR COMPRENSIÓN DE ALGORITMOS, ESTRUCTURAS Y ANÁLISIS DE PROBLEMAS DE SCRATCH TALES COMO DIAGRAMAS DE	

	FLUJO, IDENTIFICADORES, VARIABLES, CODICIONES Y REPETICIONES Y OBJETOS.	
1. METAS DE MÉTODO: CÓMO SE CONSTRUYE EL CONOCIMIENTO		
1	DESARROLLAR COMPRESIÓN DE LAS FÓRMULAS BÁSICAS Y HERRAMIENTAS DE FORMATO DE MICROSOFT OFFICE EXCEL A TRAVÉS DE PRÁCTICAS DE CLASE Y EL DESARROLLO DE EJEMPLOS QUE IMPLIQUEN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON HOJAS DE CÁLCULO, TENIENDO UNA ACTITUD PROACTIVA Y DINÁMICA EN EL DESARROLLO DE LA CLASE.	20%
2	DESARROLLAR COMPRESIÓN DE LAS FUNCIONES, FILTROS Y GRÁFICOS DE MICROSOFT OFFICE EXCEL A TRAVÉS DE PRÁCTICAS DE CLASE Y EL DESARROLLO DE EJEMPLOS QUE IMPLIQUEN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON HOJAS DE CÁLCULO, TENIENDO UNA ACTITUD PROACTIVA Y DINÁMICA EN EL DESARROLLO DE LA CLASE.	
3	DESARROLLAR COMPRESIÓN DE ALGORITMOS, ESTRUCTURAS Y ANÁLISIS DE PROBLEMAS DE SCRATCH A TRAVÉS DE PRÁCTICAS DE CLASE Y EL DESARROLLO DE EJEMPLOS QUE INDIQUEN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON PROGRAMACIÓN, TENIENDO UNA ACTITUD PROACTIVA Y DINÁMICA EN EL DESARROLLO DE LA CLASE.	
1. METAS DE PROPÓSITO: PARA QUÉ SIRVE, UTILIDAD VIDA DIARIA		
1	DESARROLLAR COMPRESIÓN DE LAS FÓRMULAS BÁSICAS Y HERRAMIENTAS DE FORMATO DE MICROSOFT OFFICE EXCEL PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ARCHIVOS QUE SOLUCIONEN PROBLEMÁTICAS DE DIFERENTE APLICACIÓN (ACADÉMICA, FINANCIERA, ESTADÍSTICA, ETC.) EN HOJAS DE CÁLCULO.	25%
2	DESARROLLAR COMPRESIÓN DE LAS FUNCIONES, FILTROS Y GRÁFICOS DE MICROSOFT OFFICE EXCEL PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ARCHIVOS QUE SOLUCIONEN PROBLEMÁTICAS DE DIFERENTE APLICACIÓN (ACADÉMICA, FINANCIERA, ESTADÍSTICA, ETC.) EN HOJAS DE CÁLCULO.	
3	DESARROLLAR COMPRESIÓN DE ALGORITMOS, ESTRUCTURAS Y ANÁLISIS DE PROBLEMAS DE SCRATCH PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ARCHIVOS QUE SOLUCIONEN PROBLEMÁTICAS DE DIFERENTE APLICACIÓN (ENTRETENIMIENTO, FUNCIONAL, ETC) EN SCRATCH.	
1. METAS DE COMUNICACIÓN: CÓMO COMPARTE EL CONOCIMIENTO CON LOS OTROS		PORCENTAJE
1	DESARROLLAR COMPRESIÓN EN LA EXPRESIÓN DEL LENGUAJE TÉCNICO PROPIO DE LA DISCIPLINA PARA EXPLICAR Y ARGUMENTAR CONCEPTOS	15%
2		
3		

1. META DE EXPRESIÓN LINGÜÍSTICA: USO DE LA LENGUA EN LA QUE SE ENSEÑE LA MATERIA, VERBO INFINITIVO		
1	DESARROLLAR COMPRESIÓN A TRAVÉS DEL USO CORRECTO DEL IDIOMA EN CUANTO A LAS REGLAS DE GRAMÁTICA, ORTOGRAFÍA Y REDACCIÓN, TENIENDO EN CUENTA CALIGRAFÍA, ORDEN Y PRESENTACIÓN DE LOS TRABAJOS.	5%
2		
3		
EL VALOR DE ESTAS 2 METAS DEBE CORRESPONDER AL 20% DEL TOTAL DEL VALOR DEL PERIODO ACADÉMICO		

ENGLISH

GOALS FIRST TERM

1. TO DEVELOP UNDESTANDING ABOUT DESCRIPTIVE AND INFORMATIVE TEXTS.
 2. TO DEVELOP UNDERSTANDING ON READING COMPREHENSION SKILLS BY USING FANTASY AND FOLK TALE STORIES.
 3. TO DEVELOP UNDESTANDING ON ACQUIRING A GOOD COMPETENCE IN SPEAKING.
 4. TO WRITE DESCRIPTIVE AND INFORMATIVE TEXTS, BASED ON TOPICS RELATED TO NATURE.
 5. TO DEVELOP UNDERSTANDING THROUGH EXTRACTING GENERALIZATION, IDENTIFYING: MOOD, CHARACTER, PLOT, SETTING, MAIN IDEA; THEME AND AUTHOR'S POINT OF VIEW, COMPARING-CONTRASTING, DRAWING CONCLUSIONS AND UNDERSTANDING CAUSE-EFFECT FROM A TEXT.
 6. TO DEVELOP UNDERSTANDING THROUGH ORAL PRESENTATIONS ON A VARIETY OF TOPICS.
 7. TO DEVELOP ANALYTICAL ARGUMENTS ABOUT A READING, USING THE READING STRATEGIES LEARNED.
 8. TO DEVELOP UNDERSTANDING OF A GOOD WRITING PROCESS BY USING A VARIETY OF TOPICS.
 9. TO DEVELOP UNDERSTANDING OF A GOOD SPEAKING PERFORMANCE ON A VARIETY OF TOPICS.
 10. TO EXPRESS COHERENT IDEAS ABOUT REAL LIFE EVENTS.
-

ESPAÑOL

METAS DE COMPRENSIÓN PRIMER TRIMESTRE

METAS DE CONTENIDO

1. DESARROLLAR COMPRENSIÓN EN RELATOS DE TEXTOS NARRATIVOS 3%
2. DESARROLLRA COMPRENSIÓN EN LO REFERENTE A LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS 3%
3. DESARROLLAR COMPRENSIÓN EN LA TÉCNICA DE EXPRESIÓN ORAL 4%

METAS DE MÉTODO

1. DESARROLLAR COMPRENSIÓN EN LA INTERPRETACIÓN, ANÁLISIS Y ARGUMENTACIÓN DE TEXTOS NARRATIVOS 15%
2. DESARROLLRA COMPRENSIÓN EN LA PRODUCCIÓN DE PÁRRAFOS NARRATIVOS Y CAUSA-EFECTO 15%
3. DESARROLLAR COMPRENSIÓN SOBRE CÓMO SE PLANEA Y EJERCITA UNA EXPOSICIÓN ORAL 20%

METAS DE PROPÓSITO

1. DESARROLLAR COMPRENSIÓN EN LA COMPETENCIA LECTORA PARA SINTETIZAR LA INFORMACIÓN DE DIFERENTES TIPOS DE TEXTOS 5%
2. DESARROLLAR COMPRENSIÓN PARA AFIANZAR LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS. 5%
3. DESARROLLAR COMPRENSIÓN PARA MEJORAR LA EXPRESIÓN ESCRITA EN CUALQUIER CONTEXTO. 10%

METAS DE COMUNICACIÓN

1. EXPRESAR CON CLARIDAD Y PRECISIÓN A TRAVÉS DE PÁRRAFOS LOS GÉNEROS NARRATIVOS Y ORGANIZADORES GRÁFICOS. 10%
2. EXPRESAR BUENAS IDEAS A TRAVÉS DE UNA EXPOSICIÓN CON MANEJO DE VOZ Y EXPRESIÓN CORPORAL 10%



SOCIALES

METAS PRIMER TRIMESTRE

CONTENIDO:

- 1- DESARROLLAR COMPRENSIÓN ACERCA DEL SIGNIFICADO DE LA HISTORIA (30%)

MÉTODO:

- 2- DESARROLLAR COMPRENSIÓN ACERCA DE CÓMO AVERIGUAR Y RELACIONAR LOS HECHOS OCURRIDOS EN EL PAÍS DURANTE LOS PERIODOS DE LA HISTORIA (25%)

PROPÓSITO:

- 3- DESARROLLAR COMPRENSION ACERCA DE LA ELABORACIÓN DE LINEAS DEL TIEMPO QUE LE PERMITAN ORDENAR LOS HECHOS HISTÓRICOS.(25%)

COMUNICACIÓN:

- 4- DESARROLLAR COMPRENSIÓN ACERCA DE EXPRESAR CON CLARIDAD, COHERENCIA Y PROPIEDAD LOS CONCEPTOS Y MÉTODOS COMPRENDIDOS, EVIDENCIANDO LA IMPORTANCIA DE ESTE SABER (10%)

EXPRESIÓN LINGÜÍSTICA:

- 5- DESARROLLAR COMPRENSIÓN ACERCA DEL USO CORRECTO DEL IDIOMA EN SU FORMA ORAL Y ESCRITA CUIDANDO SU DICCIÓN, VOLUMEN DE VOZ, ENTONACIÓN, ORTOGRAFÍA, REDACCIÓN Y CALIGRAFÍA. (10%)

PROCESOS LÓGICOS

METAS DE COMPRENSIÓN PRIMER TRIMESTRE

1. DESARROLLAR COMPRENSIÓN DEL CONCEPTO DE CONJUNTO Y DE LOS PRINCIPALES CONJUNTOS NUMÉRICOS (NATURALES Y NÚMEROS ROMANOS) (10%)
2. DESARROLLAR COMPRENSIÓN IDENTIFICANDO LOS PRINCIPALES ELEMENTOS GEOMÉTRICOS (10%)
3. DESARROLLAR COMPRENSIÓN EN LA CLASIFICACIÓN, REPRESENTACIÓN Y OPERATIVIDAD DE LOS PRINCIPALES CONJUNTOS (15%)

4. DESARROLLAR COMPRENSIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN, MEDICIÓN Y CLASIFICACIÓN DE LOS PRINCIPALES ELEMENTOS GEOMÉTRICOS (15%)
 5. DESARROLLAR COMPRENSIÓN EN LA APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA LA INTERPRETACIÓN Y SOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLÉMICAS DE LA VIDA COTIDIANA (30%)
 6. DESARROLLAR COMPRENSIÓN DEL LENGUAJE MATEMÁTICO UTILIZANDO EL VOCABULARIO (CARACTERÍSTICAS, SIMBOLOGÍA, OPERACIONES, RELACIONES, CASES, ETC.) PROPIO DE LA DISCIPLINA PARA EXPLICAR Y SUSTENTAR IDEAS (10%)
 7. DESARROLLAR COMPRENSIÓN A TRAVÉS DEL USO CORRECTO DEL IDIOMA EN CUANTO A LAS REGLAS DE GRAMÁTICA, ORTOGRAFÍA Y REDACCIÓN, TENIENDO EN CUENTA CALIGRAFÍA, ORDEN Y PRESENTACIÓN DE TRABAJOS (10%)
-

MATHEMATICS

GOALS FIRST TERM

CONTENT:

- 1.1 TO DEVELOP UNDERSTANDING ON SETS DEFINITION, CHARACTERISTICS, REPRESENTATION AND SYMBOLISM. 10%
- 1.2 TO DEVELOP UNDERSTANDING ON ARABIC AND ROMAN NUMBERS IN PLACE VALUE AND OPERATIONS. 10%
- 1.3 TO DEVELOP UNDERSTANDING ON CENTRAL TENDENCY CONCEPTS (MEAN, MEDIAN, MODE AND RANGE). 10%

METHOD:

- 2.1 TO DEVELOP UNDERSTANDING THROUGH CLASSIFYING, REPRESENTING AND OPERATING ELEMENTS OF A SET. 10%
- 2.2 TO DEVELOP UNDERSTANDING THROUGH ESTIMATING, COMPARING, ROUNDING, ADDING, SUBTRACTING, MULTIPLYING AND DIVIDING ARABIC AND ROMAN NUMBERS. 10%
- 2.3 TO DEVELOP UNDERSTANDING THROUGH GATHERING, REPRESENTING, ANALYZING AND INTERPRETING DATA. 10%

PURPOSE:

- 3.1 TO DEVELOP UNDERSTANDING IN ORDER TO SOLVE PROBLEMS OF SETS, ARABIC, ROMAN AND CENTRAL TENDENCY MEASURES. 20%

COMMUNICATION:

- 4.1 TO DEVELOP UNDERSTANDING OF THE PROPER USE OF MATHEMATICAL LANGUAGE USING THE CORRECT VOCABULARY OF THE DISCIPLINE TO EXPLAIN AND SUPPORT IDEAS. 10%

LINGUISTIC EXPRESSION:

- 5.1 TO DEVELOP UNDERSTANDING THROUGH THE CORRECT USE OF THE LANGUAGE, ACCORDING TO GRAMMAR, SPELLING AND WRITING RULES; TAKING INTO ACCOUNT HANDWRITING, ORDER AND PRESENTATION OF ALL ASSIGNMENTS. 10%

DANZAS

METAS DE COMPRENSIÓN PRIMER TRIMESTRE

METAS DE CONTENIDO

DESARROLLA COMPRENSION ACERCA DE LA MOVILIDAD ARTICULAR, LATERALIDAD, DISOCIACION Y UBICACIÓN ESPACIAL. 30%

METAS DE METODO

DESARROLLA COMPRENSION DE SU MOBILIDAD, LATERALIDAD Y UBICACIÓN REALIZANDO MIVIMIENTOS CORPORALES COORDINADOS 30%

METAS DE PROPOSITO

DESARROLLA COMPRENSION ACERCA DEL USO DE SUS LADOS DOMINANTES Y COMO UBICARSE EN UN ESPACIO DETERMINADO 20%

METAS DE COMUNICACIÓN

DESARROLLA COMPRENSION SOBRE PRESENTAR EL DOMINIO DE SUS LADOS Y UBICACIÓN ESPACIAL EN UN MONTAJE. 15%

METAS DE EXPRESION

DESARROLLA COMPRENSION ACERCA DE LA UTILIZACION ADECUADA DEL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO PARA COMUNICAR SUS COMPRENSIONES REFERENTES AL AREA 5%

SCIENCE

GOALS FIRST TERM

CONTENT:

1. TO DEVELOP UNDERSTANDING ON THE EXISTING RELATIONSHIP BETWEEN LIVING THINGS AND THE ENVIRONMENT. 20%

METHOD:

2. TO DEVELOP UNDERSTANDING ON THE EXISTING RELATIONSHIP BETWEEN LIVING THINGS AND THE ENVIRONMENT BY COLLECTING, INTERPRETING AND COMMUNICATING DATA. 30%

PURPOSE:

3. TO DEVELOP UNDERSTANDING ON THE EXISTING RELATIONSHIP BETWEEN LIVING THINGS AND THE ENVIRONMENT. IN ORDER TO CREATE ECOLOGICAL PLANS TO SOLVE REAL-WORLD PROBLEMS. 30%

COMMUNICATION:

4. TO DEVELOP UNDERSTANDING ON THE EXISTING RELATIONSHIP BETWEEN LIVING THINGS AND THE ENVIRONMENT BY DRAWING CONCLUSIONS.10%

LINGUISTIC EXPRESSION:

5. TO DEVELOP UNDERSTANDING ON LINGUISTIC SKILLS BY TAKING CARE OF COHERENCE, GRAMMAR RULES,COHESION AND SPELLING IN DIFFERENT CONTEXTS.10%
-

MUSIC

GOALS FIRST TERM

CONTENT:

1. TO DEVELOP UNDERSTANDING OF THE STAVE 30%

METHOD:

2. TO DEVELOP UNDERSTANDING OF HOW TO WRITE NOTES ON THE STAVE 30%

PURPOSE:

3. TO BUILD COMPREHENSION OF THE APPLICATION OF MUSIC GRAMMAR TO PLAY INSTRUMENTS 20%

COMMUNICATION:

4. TO DEVELOP COMPREHENSION OF THE GRAPHIC FORM OF THE FIGURES ON THE STAVE 15%

LINGUISTIC EXPRESSION:

5. TO DEVELOP UNDERSTANDING OF THE CORRECT USE OF LANGUAGE SKILLS IN BOTH ORAL AND WRITTEN WAYS 5%
-

ARTE

METAS DE COMPRENSIÓN PRIMER TRIMESTRE

METAS DE CONTENIDO

1. DESARROLLA COMPRENSION SOBRE LAS PROPIEDADES DE LA LINEA: DIRECCIONALIDAD, RITMO, TEXTURA, SECUENCIA Y COMPOSICION 25%

METAS DE METODO

2. DESARROLLA COMPRENSION DE SOBRE LAS DIFERENTES TECNICAS Y MATERIALES QUE PUEDE UTILIZAR PARA EXPRESARSE CON EL LENGUAJE DE LA LINEA: TRAZADOS PARALELOS, PLIMILLA, FALSO GRABADO, FILIGRANA Y COMPAS. 25%

METAS DE PROPOSITO

3. DESARROLLA COMPRENSION SOBRE EL VALOR DE LA LINEA EN LA COMPOSICION 30%

METAS DE COMUNICACIÓN

4. DESARROLLA COMPRENSION ACERCA DE LA FORMA COMO EJECUTA SUS COMPOSICIONES: IDEA, TECNICAS, COLOR Y SENTIDO DE LA COMPOSICION. 15%

METAS DE EXPRESION

5. DESARROLLA COMPRENSION ACERCA DE LA UTILIZACION ADECUADA DEL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO PARA COMUNICAR SUS COMPRENSIONES REFERENTES AL AREA 5%
-

RELIGIÓN QUINTO
METAS DE COMPRENSIÓN PRIMER TRIMESTRE

DE CONTENIDO: 30%

DESARROLLAR COMPRENSIÓN SOBRE LA BIBLIA COMO PALABRA DE DIOS IDENTIFICANDO SUS LIBROS Y GÉNEROS LITERARIOS.

DE MÉTODO: 25%

DESARROLLAR COMPRENSIÓN SOBRE LA BÚSQUEDA Y LECTURA DE TEXTOS BÍBLICOS A MANERA DE "CITAS BÍBLICAS".

DE PROPÓSITO: 25%

DESARROLLAR COMPRENSIÓN ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE RECONOCER LOS GÉNEROS LITERARIOS PARA UNA CORRECTA LECTURA E INTERPRETACIÓN.

DE COMUNICACIÓN: 15%

DESARROLLAR COMPRENSIÓN SOBRE LA INTERPRETACIÓN DE ALGUNOS TEXTOS BÍBLICOS EN LOS TALLERES PROPUESTOS EN EL WORKBOOK.

DE LINGÜÍSTICA: 5%

USAR DE FORMA ORAL Y ESCRITA, EL LENGUAJE PROPIO DE LA DISCIPLINA CON CLARIDAD, COHERENCIA, COHESIÓN, BUENA CALIGRAFÍA Y ORTOGRAFÍA EN LA REALIZACIÓN DE LOS TRABAJOS PROPUESTOS.

FILOSOFÍA QUINTO
METAS DE COMPRENSIÓN PRIMER TRIMESTRE

DE CONTENIDO: 30%

DESARROLLAR COMPRENSIÓN ACERCA DE LA ACCIÓN DE LA FILOSOFÍA EN LA EXPLICACIÓN DEL HOMBRE Y DEL MUNDO.

DE MÉTODO: 25%

DESARROLLAR COMPRENSIÓN ACERCA DE LAS FORMAS COMO EL HOMBRE PIENSA (CIENCIAS) TRABAJANDO EN LAS DIFERENTES DEFINICIONES DE CADA UNO DE ELLAS.

DE PROPÓSITO: 25%

DESARROLLAR COMPRENSIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DE ACERCARSE A LAS CIENCIAS PARA PODER CONOCER, AÚN MÁS, AL HOMBRE Y AL MUNDO.

DE COMUNICACIÓN: 15%

DESARROLLAR COMPRENSIÓN SOBRE LA EXPLICACIÓN DE CADA UNA DE LAS CIENCIAS EXPLICANDO DESDE QUÉ PERSPECTIVA ESTUDIA AL HOMBRE Y AL MUNDO.

DE LINGÜÍSTICA: 5%

USAR DE FORMA ORAL Y ESCRITA, EL LENGUAJE PROPIO DE LA DISCIPLINA CON CLARIDAD, COHERENCIA, COHESIÓN, BUENA CALIGRAFÍA Y ORTOGRAFÍA EN LA REALIZACIÓN DE LOS TRABAJOS PROPUESTOS.
