

PRIMERO

ETICA Y VALORES

METAS DE COMPRENSIÓN PRIMER TRIMESTRE

METAS DE CONTENIDO 30%

- EL ESTUDIANTE DESARROLLARÁ COMPRENSIÓN ACERCA DEL RECONOCIMIENTO Y SINGULARIDAD DE SU CUERPO.

METAS DE MÉTODO 25%

- EL ESTUDIANTE DESARROLLARÁ COMPRENSIÓN SOBRE EL RECONOCIMIENTO DE LA SINGULARIDAD DEL CUERPO; LA DIFERENCIA ENTRE LOS SERES HUMANOS Y LAS CARACTERÍSTICAS DE SU FAMILIA Y SU HISTORIA POR MEDIO DE LA NARRACIÓN DE CUENTOS; LA OBSERVACIÓN DE PELÍCULAS EN EL SALÓN RELACIONADAS CON EL TEMA; CANCIONES REPRESENTATIVAS Y LA ELABORACIÓN DE SU CUADERNO PERSONAL.

METAS DE PROPÓSITO 25%

- EL ESTUDIANTE ALCANZARÁ LA COMPRENSIÓN PARA RECONOCERSE COMO SERES ÚNICOS E IRREPETIBLES.

METAS DE COMUNICACIÓN 15%

- EL ESTUDIANTE DEMOSTRARÁ QUE HA ALCANZADO LA COMPRENSIÓN A TRAVÉS DE LA ELABORACIÓN DE ACTIVIDADES ESPECÍFICAS Y DIRIGIDAS EN SU CUADERNO; POR LA EXPRESIÓN DE CUENTOS RELACIONADOS CON LOS TEMAS DE CLASE; Y A PARTIR DE LA EXPRESIÓN ORAL DE SUS RESPUESTAS.

METAS DE EXPRESION LINGÜISTA 5%

- EL ESTUDIANTE DESARROLLARÁ COMPRENSIÓN EN EL USO ADECUADO DE LA ORTOGRAFÍA, CALIGRAFÍA, REDACCIÓN Y COHERENCIA EN SUS ESCRITOS.

ART

GOALS FOR FIRST TERM

1. META DE CONTENIDO 30%

DEVELOP COMPREHENSION ABOUT THE USE OF DIFFERENT TYPES OF GEOMETRIC SHAPES.

2. META DE MÉTODO 30%

DEVELOP COMPREHENSION ON THE RECOGNITION AND RELATING OF CREATED IMAGES WITH DIFFERENT TYPES OF GEOMETRIC SHAPES.

3. META DE PROPÓSITO 20%

DEVELOP COMPREHENSION ON THE RECOGNITION AND BUILDING OF GEOMETRIC SHAPES WITH IMAGES AND OBJECTS AROUND THEM.

4. META DE COMUNICACIÓN 15%

DEVELOP COMPREHENSION ABOUT THE COMPLETING AND PRESENTATION OF ACTIVITIES GIVEN, AFTER HAVING FOLLOWED INSTRUCTIONS AND SAMPLES.

5. META DE EXPRESIÓN LINGÜÍSTICA 5%

DEVELOP COMPREHENSION ABOUT THE PROPER USE OF ORAL AND WRITTEN LANGUAGE, TO COMMUNICATE COMPREHENSIONS ABOUT THE SUBJECT.

COMPUTERS

GOALS FOR FIRST TERM

1. META DE CONTENIDO 30%

DEVELOP COMPREHENSION ABOUT THE PROGRAM AND IT'S USE

2. META DE MÉTODO 30%

DEVELOP COMPREHENSION ABOUT NOTEPAD THROUGH THE PROPER USE OF THE KEYBOARD AND THE CORRECT WAY TO APPLY INSTRUCTIONS.

3. META DE PROPÓSITO 20%

DEVELOP COMPREHENSION ABOUT THE COMPUTER THROUGH IT'S PROPER USE AND ADVANTAGES.

4. META DE COMUNICACIÓN 10%

DEVELOP UNDERSTANDING OF THE PROPER USE OF TECHNICAL LANGUAGE, USING THE CORRECT VOCABULARY OF THE DISCIPLINE TO EXPLAIN AND SUPPORT IDEAS.

5. META DE EXPRESIÓN LINGÜÍSTICA 10%

DEVELOP UNDERSTANDING THROUGH THE CORRECT USE OF THE LANGUAGE ACCORDING TO GRAMMAR, SPELLING AND WRITING RULES, TAKING INTO ACCOUNT ORDER AND PRESENTATION OF ALL ASSIGNMENTS.



METAS PROCESOS LÓGICOS PRIMERO

PRIMER TRIMESTRE

- 1- DESARROLLAR COMPRENSIÓN DE LA NOCIÓN DE CONJUNTO, ELEMENTO Y NOCIÓN DE PERTENENCIA. (5%)
- 2- DESARROLLAR COMPRENSIÓN DE NÚMEROS NATURALES HASTA 1,000 (10%)
- 3- DESARROLLAR COMPRENSIÓN DE FIGURAS GEOMÉTRICAS, LÍNEAS Y ÁNGULOS (5%)
- 4- DESARROLLAR COMPRENSIÓN DE CONJUNTOS REPRESENTÁNDOLOS, CLASIFICÁNDOLOS Y DETERMINANDO SUS ELEMENTOS. (5%)
- 5- DESARROLLAR COMPRENSIÓN DE NÚMEROS NATURALES HASTA 1,000 ESCRIBIÉNDOLOS COMPARÁNDOLOS Y RESOLVIENDO OPERACIONES. (5%)
- 6- DESARROLLAR COMPRENSIÓN DE SUS HABILIDADES COGNITIVAS RESOLVIENDO ACTIVIDADES QUE LO INVOLUCRAN (10%)
- 7- DESARROLLAR COMPRENSIÓN IDENTIFICANDO Y REPRESENTANDO FIGURAS GEOMÉTRICAS, LINEAS Y ÁNGULOS. (10%)
- 8- DESARROLLAR COMPRENSIÓN PARA IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS DE UN CONJUNTO Y COMO SE PUEDEN AGRUPAR SUS ELEMENTOS. (5%)
- 9- DESARROLLAR COMPRENSIÓN DE LOS NÚMEROS NATURALES HASTA 1,000 PARA APLICARLOS EN OPERACIONES CONOCIDAS Y SITUACIONES DE LA VIDA COTIDIANA. (10%)
- 10- DESARROLLAR COMPRENSIÓN DE SUS HABILIDADES PARA POTENCIAR EL PENSAMIENTO VERBAL Y LÓGICO-MATEMÁTICO. (10%)
- 11- DESARROLLAR COMPRENSIÓN DE FIGURAS GEOMÉTRICAS, LÍNEAS Y ÁNGULOS PARA CLASIFICAR Y DETERMINAR SUS DIFERENCIAS Y CARACTERÍSTICAS. (5%)
- 12- DESARROLLAR COMPRENSIÓN DEL LENGUAJE MATEMÁTICO, USANDO EL VOCABULARIO CORRECTO DE LA DISCIPLINA PARA EXPLICAR Y SUSTENTAR IDEAS. (10%)
- 13- DESARROLLAR COMPRENSIÓN A TRAVÉS DEL USO CORRECTO DEL IDIOMA EN CUANTO A LAS REGLAS GRAMATICALES, ORTOGRAFÍA Y REDACCIÓN TENIENDO EN CUENTA CALIGRAFÍA, ORDEN Y PRESENTACIÓN DE TRABAJOS (10%)

SCIENCE

GOALS FOR FIRST TERM

1. CONTENT GOAL (20%)

TO DEVELOP UNDERSTANDING OF THE LIVING THINGS AROUND US (PLANTS AND ANIMALS WITH BACKBONES) THEIR CHARACTERISTICS, LIFE CYCLES AND CLASSIFICATION.

2. METHOD GOAL (30%)

TO DEVELOP UNDERSTANDING WHILE DOING DRAWINGS, WRITING NOTES AND DOING ORAL PRESENTATIONS ON PLANT'S AND ANIMAL'S CHARACTERISTICS, LIFE CYCLES AND CLASSIFICATION.

3. PURPOSE GOAL (30%)

TO DEVELOP UNDERSTANDING OF THE RELEVANCE OF TAKING CARE AND PRESERVING PLANTS AND ANIMALS WITH BACKBONES TO GIVE A BALANCE TO THE ECOSYSTEMS AND ENJOY THE BENEFITS THAT WE GET FROM THEM.

4. COMMUNICATIVE GOAL (10%)

TO EXPRESS IN A CLEAR, COHERENT AND CONFIDENT WAY THE CONCEPTS AND METHODS SHOWING THE IMPORTANCE OF HIS/HER UNDERSTANDING.

5. LINGUISTIC EXPRESSION GOAL (10%)

TO USE CORRECTLY THE LANGUAGE IN WRITTEN AND ORAL WAY BEING AWARE OF HIS/HER DICTION, TONE OF VOICE, INTONATION, WRITING, SPELLING AND CALLIGRAPHY.

SOCIAL STUDIES

GOALS FOR FIRST TERM

1. CONTENT GOAL (30%)

TO DEVELOP UNDERSTANDING OF THE KEY ELEMENTS (GOOD MANNERS, VALUES, RIGHTS AND DUTIES) TO LIVE IN HARMONY WITH OTHERS.

2. METHOD GOAL (25%)

TO DEVELOP UNDERSTANDING WHILE WRITING NOTES AND DOING DRAWINGS WHERE THE KEY ELEMENTS MAY BE TAKEN INTO ACCOUNT TO SOLVE CONFLICTS.

3. PURPOSE GOAL (25%)

TO DEVELOP UNDERSTANDING OF THE IMPORTANCE OF FOLLOWING AND RESPECTING THE KEY ELEMENTS TO SOLVE CONFLICTS THAT MAY TAKE PLACE IN OUR DAILY LIVES.

4. COMMUNICATIVE GOAL (10%)

TO EXPRESS IN A CLEAR, COHERENT AND CONFIDENT WAY THE CONCEPTS AND METHODS SHOWING THE IMPORTANCE OF HIS/HER UNDERSTANDING.

5. LINGUISTIC EXPRESSION GOAL (10%)

TO USE CORRECTLY THE LANGUAGE IN WRITTEN AND ORAL WAY BEING AWARE OF HIS/HER DICTION, TONE OF VOICE, INTONATION, WRITING, SPELLING AND CALLIGRAPHY.

RELIGIÓN

METAS DE COMPRENSIÓN PRIMER TRIMESTRE

CONTENIDO:

DESARROLLAR COMPRENSIÓN ACERCA DEL RELATO DE LA CREACIÓN Y SU UBICACIÓN EN LA BIBLIA.(30%)

MÉTODO:

DESARROLLAR COMPRENSIÓN SOBRE LA CREACIÓN A TRAVÉS DE LECTURAS BÍBLICAS Y LA OBSERVACIÓN DE VIDEOS DEL MEDIO AMBIENTE. (25%)

PROPÓSITO:

DESARROLLAR COMPRENSIÓN SOBRE LA RESPONSABILIDAD DE TODO BAUTIZADO CON LA CREACIÓN. (25%)

COMUNICACIÓN:

DESARROLLAR COMPRESIÓN DE LAS FORMAS DE EXPRESIÓN DEL COMPROMISO CON EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE A TRAVÉS DE LA FORMULACIÓN DE CAMPAÑAS DE CONSERVACIÓN. (15%)

EXPRESIÓN LINGÜÍSTICA:

USAR, DE FORMA ORAL Y ESCRITA, EL LENGUAJE PROPIO DE LA DISCIPLINA CON CLARIDAD, COHERENCIA Y COHESIÓN, BUENA CALIGRAFÍA Y ORTOGRAFÍA. (5%)

FILOSOFÍA**METAS DE COMPRESIÓN PRIMER TRIMESTRE****CONTENIDO:**

DESARROLLAR COMPRESIÓN SOBRE LO QUE SIGNIFICA SER PERSONA Y COMPORTARSE COMO TAL EN SUS RELACIONES INTERPERSONALES. (30%)

MÉTODO:

DESARROLLAR COMPRESIÓN ACERCA DE LA PERSONA A TRAVÉS DE LA LECTURA DE LA NOVELA FILOSÓFICA “LA CLÍNICA DE LOS MUÑECOS”, SU ANÁLISIS Y REFLEXIÓN. (25%)

PROPÓSITO:

DESARROLLAR COMPRESIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DE SER “PERSONA” PARA COMPROMETERSE A TRATR A TODOS COMO TALES. (25%)

COMUNICACIÓN:

DESARROLLAR COMPRESIÓN ACERCA DE LA PERSONA ESCRIBIENDO SUS CARACTERÍSTICA, VIRTUDES Y VALORES EN LA SILUETA DE UN SER HUMANO. (15%)

EXPRESIÓN LINGÜÍSTICA:

USAR, DE FORMA ORAL Y ESCRITA, EL LENGUAJE PROPIO DE LA DISCIPLINA CON CLARIDAD, COHERENCIA, COHESIÓN, BUENA CALIGRAFÍA Y ORTOGRAFÍA EN LOS TRABAJOS PROPUESTOS. (5%)

ESPAÑOL**METAS DE COMPRESIÓN PRIMER TRIMESTRE****CONTENIDO:**

1. DESARROLLAR COMPRESIÓN SOBRE TEXTOS NARRATIVOS Y DESCRIPTIVOS. (10 %)
2. DESARROLLAR COMPRESIÓN SOBRE LENGUAJE NO VERBAL. (15 %)

MÉTODO:

3. DESARROLLAR COMPRENSIÓN SOBRE CÓMO ORGANIZAR INFORMACIÓN EN TEXTOS NARRATIVOS Y DESCRIPTIVOS. (15 %)

PROPÓSITO:

4. DESARROLLAR COMPRENSIÓN PARA ADQUIRIR HABILIDAD EN LA COMPRENSIÓN LECTORA. (20%)
5. DESARROLLAR COMPRENSIÓN PARA PRODUCIR TEXTOS DESCRIPTIVOS Y NARRATIVOS CON COHERENCIA Y COHESIÓN.(20%)

COMUNICACIÓN:

6. EXPRESA ORALMENTE ADIVINANZAS Y TRABA LENGUAS.(20%)

LECTORES COMPETENTES

METAS DE COMPRENSIÓN PRIMER TRIMESTRE

CONTENIDO:

1. DESARROLLAR COMPRENSIÓN SOBRE TEXTOS NARRATIVOS. (20%)

MÉTODO:

2. DESARROLLAR COMPRENSIÓN SOBRE CÓMO ESCRIBIR CUENTOS CON PERSONAJES DETERMINADOS, ESCENARIO Y TIEMPO ESPECÍFICOS. (20%)

PROPÓSITO:

3. DESARROLLAR COMPRENSIÓN PARA ADQUIRIR HABILIDAD EN LA COMPRENSIÓN LECTORA. (20%)
4. DESARROLLAR COMPRENSIÓN PARA PRODUCIR TEXTOS NARRATIVOS CON COHERENCIA Y COHESIÓN. (20%)

COMUNICACIÓN:

5. EXPRESA ORALMENTE EL CONTENIDO DE UN CUENTO. (20%)

CALIGRAFÍA

METAS DE COMPRENSIÓN PRIMER TRIMESTRE

CONTENIDO:

1. DESARROLLAR COMPRENSIÓN EN TÉCNICAS Y TRAZOS CALIGRÁFICOS. (30%)

MÉTODO:

2. DESARROLLAR COMPRENSIÓN SOBRE CÓMO REALIZAR LOS TRAZOS DE LAS LETRAS SEGÚN EL MODELO. (20%)

PROPÓSITO:

3. DESARROLLAR COMPRENSIÓN PARA PRODUCIR LAS LETRAS MANTENIENDO LA PROPORCIÓN DEL TAMAÑO, LA CALIDAD Y ALINEACIÓN DE LAS PALABRAS EN RELACIÓN CON LA LÍNEA BASE. (30%)

COMUNICACIÓN:

4. EXPRESA ORALMENTE CÓMO SE SIENTE AL REALIZAR LA LETRA CURSIVA Y CUÁLES SON SUS PROPÓSITOS DE MEJORAMIENTO. (20%)

MÚSICA

METAS DE COMPRENSIÓN PRIMER TRIMESTRE

METAS DE CONTENIDO

1. DESARROLLAR COMPRENSIÓN DEL CONCEPTO DE LA FLAUTA COMO PRINCIPIO LÓGICO.
30%

METAS DE METODO

1. DESARROLLAR COMPRENSIÓN ACERCA DE LA INTERPRETACIÓN DE LA FLAUTA CON POSICIONES PARA MANO IZQUIERDA Y DERECHA 30%

METAS DE PROPOSITO

2. DESARROLLAR COMPRENSIÓN DE MOTRICIDAD FINA PARA PRACTICAR LA TÉCNICA DE LA FLAUTA 20%

METAS DE COMUNICACION

3. DESARROLLAR COMPRENSIÓN SOBRE MELODÍAS SENCILLAS EN LA FLAUTA A NIVEL INDIVIDUAL Y GRUPAL 15%

METAS DE EXPRESION

4. DESARROLLA COMPRENSIÓN ACERCA DE LA UTILIZACIÓN ADECUADA DEL LENGUAJE ORAL O ESCRITO PARA COMUNICAR SU APRENDIZAJE. 5%



GOALS FOR THE FIRST TRIMESTER – FIRST GRADE **ENGLISH AREA**

- 1- TO DEVELOP UNDERSTANDING ABOUT SEQUENCE OF EVENTS IN DIFFERENT KINDS OF STORIES.
- 2- TO DEVELOP UNDERSTANDING ABOUT HOW TO WRITE SHORT TEXTS USING DIFFERENT TYPES OF SENTENCES WITH CORRECT WORD ORDER AND CONVENTIONAL SPELLING EVIDENCING MANAGEMENT OF BASIC WRITING RULES.
- 3- TO DEVELOP UNDERSTANDING ABOUT THE RECOGNITION OF SOUNDS OF INITIAL VOWELS AND CONSONANTS IN DAILY SPEAKING PRACTICES.
- 4- TO READ STORIES IN CLASS AND AT HOME USING WORD MAPS TO ORGANIZE INFORMATION.
- 5- TO UNSCRAMBLE GIVEN WORDS OF VARIED CATEGORIES IN SENTENCES THAT MAKE A COMPLETE TEXT.
- 6- TO PRODUCE INITIAL SOUNDS OF VOWELS AND CONSONANTS IN ISOLATED WORDS FROM WORD BANKS.
- 7- TO RECREATE/RETELL STORIES FROM DIFFERENT POINTS OF VIEW EVIDENCING COMPREHENSION.
- 8- TO INTERNALIZE AND APPLY WRITING STRATEGIES AND RULES MAKING THEM EVIDENT IN SHORT WRITTEN TEXTS.
- 9- TO GET STANDARD PRONUNCIATION OF WORDS IN ORAL EXPRESSION OF IDEAS.
- 10- TO INTERACT FLUENTLY, COHERENTLY AND SPONTANEOUSLY IN DAILY SITUATIONS.

DANZAS

METAS DE COMPRENSIÓN PRIMER TRIMESTRE

METAS DE CONTENIDO

1. DESARROLLA COMPRENSION ACERCA DE GESTUALIDAD IMITACION Y REPRESENTACION 30%

METAS DE METODO

2. DESARROLLA COMPRENSION DE SU GESTUALIZACION FACIAL Y CORPORAL ENTENDIENDO EL MOVIMIENTO.
30%

METAS DE PROPOSITO

3. DESARROLLA COMPRENSION ACERCA DEL ROL DE LOS PROCESOS GESTUALES EN LA IMPLEMENTACION COREOGRAFICA.
20%

METAS DE COMUNICACIÓN

4. DESARROLLA COMPRENSION CONSTRUYENDO GRUPOS DE TRABAJO PARA EJERCITAR EL PROCESO GESTUAL GENERAL.
15%

METAS DE EXPRESION

5. DESARROLLA COMPRENSION ACERCA DE LA UTILIZACION ADECUADA DEL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO PARA COMUNICAR SUS COMPRENSIONES REFERENTE AL AREA. 5%
-

MATH

GOALS FIRST TERM.

CONTENT GOALS.

*TO DEVELOP UNDERSTANDING OF MATH AS DIFFERENT SYSTEMS RELATED AMONG THEMSELVES.

*TO DEVELOP UNDERSTANDING ON THE IDENTIFICATION, ORDER, PLACE, VALUE AND WRITTEN FORM OF NUMBERS UP TO 10.000.

*TO DEVELOP COMPREHENSION ON THE IDENTIFICATION AND USE OF NUMBERS AND PROCESSES CONCERNING OPERATIONS OF ADDITION AND SUBTRACTION, AS WELL AS THEIR ASSOCIATIVE PROPERTY AND ZERO PROPERTY.

*TO DEVELOP UNDERSTANDING, ON THE IDENTIFICATION, CHARACTERISTICS AND CLASSIFICATION OF GEOMETRIC FIGURES AND TYPES OF LINES.

*TO DEVELOP SIMPLE COMPREHENSION ON SIMPLE DATA COLLECTION METHODS AND INTERPRETATION.

METHOD GOALS.

*TO DEVELOP UNDERSTANDING ON HOW THE BASIC ELEMENTS OF THE DIFFERENT SYSTEMS TO BE STUDIED WORK (NUMERIC, LOGIC AND DATA SYSTEMS), THROUGH THE RECOGNITION AND APPLICATION OF DIFFERENT STRATEGIES, INVOLVING PROCESSES OF IDENTIFICATION, DESCRIPTION, INTERPRETATION AND SOLUTION OF PROBLEMATIC SITUATIONS WITHIN THE TOPICS OF SETS, NUMBERS UP TO 10.000, GEOMETRIC FIGURES AND LINES, ADDITION AND SUBTRACTION AND BASIC DATA COLLECTION AND INTERPRETATION.

PURPOSE GOALS.

*TO DEVELOP UNDERSTANDING OF MATH AS DIFFERENT SYSTEMS RELATED AMONG THEMSELVES IN ORDER TO APPLY STUDIED CONCEPTS TO THE SOLUTION OF PRACTICAL PROBLEMS OR SITUATIONS BELONGING TO STUDENT'S REALITY AND LIVES, AS WELL AS THE CONCRETE IDENTIFICATION OF THEM IN REALITY.

COMMUNICATIVE GOALS.

*TO DEVELOP COMPREHENSION ON STRATEGIES TO EFFECTIVELY COMMUNICATE DIFFERENT CONCEPTS AND IDEAS ABOUT THE TOPICS STUDIED.

LINGUISTIC PRODUCTION GOALS.

*TO DEVELOP UNDERSTANDING ON EXPRESSIONS AND LINGUISTIC STRUCTURES RELATED OR PROPER TO EXPRESS IDEAS BELONGING TO THE TOPICS OF SETS, ADDITION AND SUBTRACTION, GEOMETRIC FIGURES AND LINES AND BASIC DATA COLLECTION AND INTERPRETATION.

METAS PRIMER TRIMESTRE.

