

CUARTO

GOOD MANNERS

GOALS FIRST TERM

1. TO COMPREHEND THE NEED OF HAVING RULES IN THE SOCIETY AND IN THE SCHOOL .**30%**
2. TO EVALUATE THE ADVANTAGES AND DISADVANTAGES OF HAVING RULES AND NORMS IN THE SOCIETY. **25%**
3. TO SUGGEST USEFULNESS OF HAVING RULES AND NORMS IN THE SOCIETY AND IN THE SCHOOL **25%**
4. TO EXPRESS IN A CLEAR, COHERENT AND CONFIDENT WAY THE CONCEPTS AND METHODS SHOWING THE IMPORTANCE OF HIS/HER UNDERSTANDING. **10%**
5. TO USE CORRECTLY THE LANGUAGE IN WRITTEN AND ORAL WAY BEING AWARE OF HIS/HER DICTION, TONE OF VOICE, INTONATION, WRITING, SPELLING AND CALLIGRAPHY.**10%**

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

METAS DE COMPRESIÓN PRIMER TRIMESTRE

1. METAS DE CONTENIDO: QUE SE ESPERA QUE SE COMPRENDA		PORCENTAJE
1	DESARROLLAR COMPRESIÓN DE LOS DISEÑOS DE DIAPOSITIVAS, LA DE EDICIÓN Y LAS HERRAMIENTAS BÁSICAS DE MICROSOFT OFFICE POWERPOINT TALES COMO IMÁGENES, AUTOFORMAS Y SMARTART.	35%
2	DESARROLLAR COMPRESIÓN EN EL ENTENDIMIENTO DE DIBUJOS POR COMPUTADOR EN DOS Y TRES DIMENSIONES, CORRECCIÓN DE DETALLES EN UN MODELO Y EL USO DE LAS HERRAMIENTAS PROPIAS PARA MODIFICAR FIGURAS PLANAS O SÓLIDAS.	
3	DESARROLLAR COMPRESIÓN ENTENDIENDO EL USO DE HERRAMIENTAS PARA MODELADO 3D TALES COMO CONTORNOS, ROTACIONES, ESCALAMIENTO Y FUNCIONES DE ESTILIZACIÓN DE DIBUJO.	
1. METAS DE MÉTODO: CÓMO SE CONSTRUYE EL CONOCIMIENTO		
1	DESARROLLAR COMPRESIÓN DE LAS HERRAMIENTAS BÁSICAS DE MICROSOFT OFFICE POWERPOINT A TRAVÉS DE LA CREACIÓN DE PRESENTACIONES CON MÚLTIPLES DIAPOSITIVAS QUE CONTENGAN LA SOLUCIÓN A LOS PROBLEMAS PROPUESTOS EN CLASE TALES COMO GRUPOS DE IMÁGENES ORGANIZADAS, CUADROS DE TEXTO FORMATEADOS, EFECTOS DE OBJETOS APLICADOS Y AUTOFORMAS MODIFICADAS, TENIENDO UNA ACTITUD PROACTIVA Y DINÁMICA EN EL DESARROLLO DE LA CLASE.	20%

- EL ESTUDIANTE DESARROLLARÁ COMPRENSIÓN SOBRE AUTO CUIDADO, SUSTANCIAS PSICOACTIVAS DEPRESIVAS, CRECIMIENTO Y NATURALEZA HUMANA, POR MEDIO DE CLASES ILUSTRATIVAS DIRIGIDAS, LECTURAS, MEDIOS AUDIOVISUALES, CUENTOS DIRIGIDOS Y ELABORACIÓN PERSONAL DEL CUADERNO DE ÉTICA.

METAS DE PROPÓSITO 25%

- EL ESTUDIANTE ALCANZARÁ COMPRENSIÓN SOBRE EL AUTO CUIDADO PARA IDENTIFICAR LA IMPORTANCIA DE SU CUERPO Y LOS CUIDADOS QUE DEBEN MANIFESTARSE A TODO NIVEL –ESPIRITUAL; FÍSICO Y PSICOLÓGICO.

METAS DE COMUNICACIÓN 15%

- LOS ESTUDIANTES DEMOSTRARÁN QUE HAN ALCANZADO LA COMPRENSIÓN MEDIANTE LA EXPLICACIÓN ORAL O ESCRITA DE LOS CONCEPTOS PROPIOS DE LA MATERIA; A PARTIR DE LA ELABORACIÓN DE EJERCICIOS DE RESPUESTA ESCRITA QUE SE REALIZARÁN EN EL CUADERNO; POR ÚLTIMO MEDIANTE LA EJECUCIÓN DE LOS QUICES DE COMPROBACIÓN CONCEPTUAL.

METAS DE EXPRESION LINGÜISTA 5%

- EL ESTUDIANTE DESARROLLARÁ COMPRENSIÓN EN EL USO ADECUADO DE LA ORTOGRAFÍA, CALIGRAFÍA, REDACCIÓN Y COHERENCIA EN SUS ESCRITOS.
-

ESPAÑOL

METAS DE COMPRENSIÓN PRIMER TRIMESTRE

METAS DE CONTENIDO

1. DESARROLLAR LAS HABILIDADES DE COMPRENSIÓN DE TEXTOS NARRATIVOS (CUENTO Y FÁBULA) 3%
2. DESARROLLAR COMPRENSIÓN DEL GÉNERO NARRATIVO 3%
3. DESARROLLAR COMPRENSIÓN DE ELEMENTOS GRAMATICALES (SUSTANTIVO-ADEJETIVO). 4%

METAS DE MÉTODO

1. DESARROLLAR COMPETENCIAS EN LA CLASIFICACIÓN DE CUENTOS Y FÁBULAS. 15 %
2. DESARROLLAR COMPETENCIA SOBRE CÓMO ESCRIBIR UN CUENTO Y UNA FÁBULA 15%
3. DESARROLLAR COMPRENSIÓN SOBRE CÓMO PRODUCIR TEXTOS NARRATIVOS Y DESCRIPTIVOS. 20%

METAS DE PROPÓSITO

1. DESARROLLAR COMPRENSIÓN ACERCA DEL GÉNERO NARRATIVO PARA PRODUCIR TEXTOS ORALES Y ESCRITOS 10%
2. DESARROLLAR COMPRENSIÓN DEL GÉNERO NARRATIVO PARA MEJORAR LA ORTOGRAFÍA Y ENRIQUECER EL VOCABULARIO. 10%

METAS DE COMUNICACIÓN

1. DESARROLLAR COMPRENSIÓN A TRAVÉS DE BIOGRAFÍAS, NOTICIAS, ENTREVISTAS Y NARRACIÓN DE CUENTO. 20%
-

LECTORES COMPETENTES

METAS DE COMPRENSIÓN PRIMER TRIMESTRE

METAS DE CONTENIDO

1. DESARROLLAR COMPRENSIÓN SOBRE CLASES DE ORACIONES 15%
2. DESARROLLAR COMPRENSIÓN SOBRE ORGANIZACIÓN DE PROPÓSITOS DE LECTURA. 15%
3. DESARROLLAR COMPRENSIÓN SOBRE LA RELACIÓN DE TEMAS CON LECTURAS. 20%

METAS DE MÉTODO

1. DESARROLLAR COMPRENSIÓN CONSTRUYENDO DIFERENTES CLASES DE ORACIONES 10%
2. DESARROLLAR COMPRENSIÓN ORGANIZANDO PROPÓSITOS DE LECTURAS. 15%
3. DESARROLLAR COMPRENSIÓN RELACIONANDO TEMAS CON PROPÓSITOS. 20%

METAS DE PROPÓSITO

1. DESARROLLAR COMPRENSIÓN PARA LA IDENTIFICACIÓN DE ORACIONES DECLARATIVAS Y DESIDERATIVAS. 10%
2. DESARROLLAR COMPRENSIÓN PARA LA ORGANIZACIÓN DE PROPÓSITOS DE LECTURA 10%

METAS DE COMUNICACIÓN

1. FORMULAR PREGUNTAS ACERCA DE CLASES DE ORACIONES 10%
2. ELABORAR DIFERENTES CLASES DE ORACIONES 5%
3. IDENTIFICAR TEMAS CON PROPÓSITOS DE LECTURA 5%



METAS SOCIALES 4°

PRIMER TRIMESTRE

1. **DESARROLLAR COMPRENSIÓN ACERCA DE LA TIERRA Y SUS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS (30%)**
2. **DESARROLLAR COMPRENSIÓN ACERCA DE CÓMO REALIZAR INFOGRAMAS, GRÁFICAS, MAPAS CONCEPTUALES ETC, SOBRE LAS CARACTERÍSTICAS DE LA TIERRA (25%)**
3. **DESARROLLAR COMPRENSIÓN ACERCA DE LA LOCALIZACIÓN DE CUALQUIER LUGAR EN LA SUPERFICIE TERRESTRE, UTILIZANDO LAS COORDENADAS GEOGRÁFICAS (25%)**
4. **DESARROLLAR COMPRENSIÓN ACERCA DE EXPRESAR CON CLARIDAD, COHERENCIA Y PROPIEDAD LOS CONCEPTOS Y MÉTODOS COMPRENDIDOS, EVIDENCIANDO LA IMPORTANCIA DE ESTE SABER (10%)**
5. **DESARROLLAR COMPRENSIÓN ACERCA DEL USO CORRECTO DEL IDIOMA EN SU FORMA ORAL Y ESCRITA CUIDANDO SU DICCIÓN, VOLUMEN DE VOZ, ENTONACIÓN, ORTOGRAFÍA, REDACCIÓN Y CALIGRAFÍA. (10%)**

PROCESOS LÓGICOS

METAS DE COMPRENSIÓN PRIMER TRIMESTRE

1. **DESARROLLAR COMPRENSIÓN SOBRE LA DEFINICIÓN DE CONJUNTO, SUS CARACTERÍSTICAS Y PROPIEDADES (NATURALES Y NÚMEROS ROMANOS)(10%)**
2. **DESARROLLAR COMPRENSIÓN DE LOS SÓLIDOS SUS ELEMENTOS Y CARACTERÍSTICAS (10%)**
3. **DESARROLLAR COMPRENSIÓN EN LA CLASIFICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE CONJUNTOS REALIZANDO OPERACIONES ENTRE SUS ELEMENTOS (15%)**
4. **DESARROLLAR COMPRENSIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN, MEDICIÓN Y CLASIFICACIÓN DE LOS ELEMENTOS DE LOS SÓLIDOS (15%)**
5. **DESARROLLAR COMPRENSIÓN EN LA APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA LA INTERPRETACIÓN Y SOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLÉMICAS DE LA VIDA COTIDIANA (30%)**
6. **DESARROLLAR COMPRENSIÓN DEL LENGUAJE MATEMÁTICO UTILIZANDO EL VOCABULARIO (CARACTERÍSTICAS, SIMBOLOGÍA, OPERACIONES, RELACIONES,**

CASES, ETC.) PROPIO DE LA DISCIPLINA PARA EXPLICAR Y SUSTENTAR IDEAS (10%)

7. DESARROLLAR COMPRENSIÓN A TRAVÉS DEL USO CORRECTO DEL IDIOMA EN CUANTO A LAS REGLAS DE GRAMÁTICA, ORTOGRAFÍA Y REDACCIÓN, TENIENDO EN CUENTA CALIGRAFÍA, ORDEN Y PRESENTACIÓN DE TRABAJOS(10%)
-

ENGLISH

FIRST TERM GOALS

CONTENTS:

1. TO DEVELOP UNDERSTANDING TO IDENTIFY AND EXTRACT GENERAL AND SPECIFIC INFORMATION ABOUT FANTASTIC PLACES AND ANIMALS.
2. TO DEVELOP UNDERSTANDING TO TALK ABOUT COUNTRIES IN THE WORLD.
3. TO DEVELOP UNDERSTANDING TO IDENTIFY AND USE DIFFERENT TYPES OF SENTENCES, SENTENCE STRUCTURE, COMMON AND PROPER NOUNS, IRREGULAR PLURAL NOUNS AND IRREGULAR VERBS IN DESCRIPTIVE COMPOSITIONS.

METHOD:

1. TO DEVELOP UNDERSTANDING TO ANSWER DIFFERENT TYPES OF COMPREHENSION QUESTIONS BY PREDICTING, INFERRING, IDENTIFYING MAIN IDEA AND DETAILS, CHARACTERS, SETTING AND PLOT AND SEQUENCE OF EVENTS.
2. TO DEVELOP UNDERSTANDING TO GATHER USEFUL INFORMATION IN ORDER TO PREPARE AND PRESENT AN ORAL REPORT ON A GIVEN TOPIC WITH UNDERSTANDABLE PRONUNCIATION AND FLUENCY.
3. TO DEVELOP UNDERSTANDING TO FOLLOW THE WRITING PROCESS (PREWRITING, DRAFTING, REVISING, EDITING AND PUBLISHING IN WRITTEN COMPOSITIONS.

PURPOSE:

1. TO DEVELOP UNDERSTANDING TO EXPRESS EMOTIONS ABOUT PLACES AND ANIMALS AND TO IDENTIFY READING PURPOSES.
2. TO DEVELOP UNDERSTANDING OF THE IMPORTANCE OF USING ENGLISH FOR BOTH ORAL AND WRITTEN COMMUNICATION AROUND THE WORLD.

COMMUNICATION:

1. TO DEVELOP UNDERSTANDING TO USE CHARTS, TABLES, MAPS, DIAGRAMS, AND WORD WEBS TO SHOW COMPREHENSION OF READINGS.
2. TO DEVELOP UNDERSTANDING TO USE VISUAL AIDS AND APPROPRIATE BODY LANGUAGE AND ATTITUDE TO COMMUNICATE IDEAS TAKING INTO ACCOUNT CONTENT AND AUDIENCE.
3. TO DEVELOP UNDERSTANDING TO USE APPROPRIATE GRAMMAR STRUCTURES, VOCABULARY, SPELLING AND PUNCTUATION TO MAKE WRITTEN DESCRIPTIONS.

MÚSICA

METAS DE COMPRENSIÓN PRIMER TRIMESTRE

METAS DE CONTENIDO

1. DESARROLLAR COMPRENSIÓN ACERCA DE LA GUITARRA, ORIGEN Y SUS PARTES 30%

METAS DE METODO

2. DESARROLLAR COMPRENSIÓN ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE OBSERVAR, ESCUCHAR, RECONOCER Y UBICAR LOS ACORDES DE LA GUITARRA 30%

METAS DE PROPÓSITO

3. DESARROLLAR COMPRENSIÓN DE LA MOTRICIDAD FINA PARA HACER PUNTEOS Y CONSTRUIR ACORDES 20%

METAS DE COMUNICACION

4. DESARROLLAR COMPRENSIÓN SOBRE LAS CÉLULAS RÍTMICAS EN GUITARRA UTILIZANDO LA TÉCNICA ADECUADA 15%

METAS DE EXPRESION

5. DESARROLLA COMPRENSIÓN ACERCA DE LA UTILIZACIÓN ADECUADA DEL LENGUAJE ORAL O ESCRITO PARA COMUNICAR SU APRENDIZAJE. 5%
-

MATHEMATICS

GOALS FIRST TERM

- 1.1 TO DEVELOP UNDERSTANDING ON SETS DEFINITION, CHARACTERISTICS, REPRESENTATION AND SYMBOLISM. 10%
- 1.2 TO DEVELOP UNDERSTANDING ON ARABIC AND ROMAN NUMBERS IN PLACE VALUE AND OPERATIONS. 10%
- 1.3 TO DEVELOP UNDERSTANDING ON CENTRAL TENDENCY CONCEPTS (MEAN, MEDIAN, MODE AND RANGE). 10%
- 2.1 TO DEVELOP UNDERSTANDING THROUGH CLASSIFYING, REPRESENTING AND OPERATING ELEMENTS OF A SET. 10%
- 2.2 TO DEVELOP UNDERSTANDING THROUGH ESTIMATING, COMPARING, ROUNDING, ADDING, SUBTRACTING, MULTIPLYING AND DIVIDING ARABIC AND ROMAN NUMBERS. 10%
- 2.3 TO DEVELOP UNDERSTANDING THROUGH GATHERING, REPRESENTING, ANALYZING AND INTERPRETING DATA. 10%
- 3.1 TO DEVELOP UNDERSTANDING IN ORDER TO SOLVE PROBLEMS OF SETS, ARABIC, ROMAN AND CENTRAL TENDENCY MEASURES. 20%
- 4.1 TO DEVELOP UNDERSTANDING OF THE PROPER USE OF MATHEMATICAL LANGUAGE USING THE CORRECT VOCABULARY OF THE DISCIPLINE TO EXPLAIN AND SUPPORT IDEAS. 10%
- 5.1 TO DEVELOP UNDERSTANDING THROUGH THE CORRECT USE OF THE LANGUAGE, ACCORDING TO GRAMMAR, SPELLING AND WRITING RULES; TAKING INTO ACCOUNT HANDWRITING, ORDER AND PRESENTATION OF ALL ASSIGNMENTS. 10%

SCIENCE

GOALS FOR FIRST TERM

CONTENT:

1. TO DEVELOP UNDERSTANDING ON THE FUNCTIONS OF THE CELL IN DIFFERENT LIVING THINGS AND ITS INTERACTIONS. 20%

METHOD:

2. TO DEVELOP UNDERSTANDING ON THE FUNCTIONS OF THE CELL IN DIFFERENT LIVING THINGS AND ITS INTERACTIONS BY USING COMPARE AND CONTRAST GRAPHIC ORGANIZERS. 30%

PURPOSE:

3. TO DEVELOP UNDERSTANDING ON THE IMPORTANCE OF THE CELL TO PROPOSE STRATEGIES TO IMPROVE THEIR HABITS AND THE CONSERVATION OF LIFE.30%

COMMUNICATION:

4. TO DEVELOP UNDERSTANDING ON THE FUNCTIONS OF THE CELL BY DRAWING CONCLUSIONS.10%

LINGUISTIC EXPRESSION:

5. TO DEVELOP UNDERSTANDING ON LINGUISTIC SKILLS BY TAKING CARE OF COHERENCE, GRAMMAR RULES,COHESION AND SPELLING IN DIFFERENT CONTEXTS.10%

ARTE

METAS DE COMPRESNSIÓN PRIMER TRIMESTRE

METAS DE CONTENIDO

1. DESARROLLA COMPRESION ACERCA DEL DIBUJO LINEAL 25%

METAS DE METODO

2. DESARROLLA COMPRESION ACERCA DE CÓMO UTILIZAR LOS LAPICES DE GRAFITO, LOS COLORES Y MARCADORES 25%

METAS DE PROPOSITO

3. DESARROLLA COMPRESION SOBRE LA FORMA COMO SOLUCIONA PLASTICAMENTE UN PROBLEMA A PARTIR DEL MANEJO DE LA LINEA 30%

METAS DE COMUNICACIÓN

4. DESARROLLA COMPRESION ACERCA DE LA FORMA COMO PUEDE DESARROLLAR COMPOSICIONES A PARTIR DE LA LINEA 15%

METAS DE EXPRESION

5. DESARROLLA COMPRESION ACERCA DE LA UTILIZACION ADECUADA DEL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO PARA COMUNICAR SUS COMPRESIONES REFERENTES AL AREA 5%
-

RELIGIÓN METAS DE COMPRESIÓN PRIMER TRIMESTRE

DE CONTENIDO: 30%

DESARROLLAR COMPRESIÓN ACERCA DE LA CONFORMACIÓN DE LA PRIMERA COMUNIDAD CIRSTIANA Y LOS SÍMBOLOES QUE LA IDENTIFICARON.

DE MÉTODO: 25%

DESARROLLAR COMPRESIÓN SOBRE LOS PRIMEROS SIGNOS DEL CRISTIANISMO A TRAVÉS DE LA OBSERVACIÓN Y LA IDENTIFICACIÓN DE SUS SIGNIFICADOS.

DE PROPÓSITO: 25%

DESARROLAR COMPRESIÓN ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE ACERCARSE A LAS FUENTES DEL ORIGEN DE NUESTRA FE.

DE COMUNICACIÓN: 15%

DESARROLLAR COMPRESIÓN SOBRE LA IDENTIFICACIÓN Y LA CONSTRUCCIÓN DE MI PROPIO SÍMBOLO DE FE.

DE LINGÜÍSTICA: 5%

USAR DE FORMA ORAL Y ESCRITA, EL LENGUAJE PROPIO DE LA DISCIPLINA CON CLARIDAD, COHERENCIA, COHESIÓN, BUENA CALIGRAFÍA Y ORTOGRAFÍA EN LA REALIZACIÓN DE LOS TRABAJOS PROPUESTOS.

FILOSOFÍA CUARTO
METAS DE COMPRENSIÓN PRIMER TRIMESTRE

DE CONTENIDO: 30%

DESARROLLAR COMPRENSIÓN ACERCA DE LAS DISTINTAS FORMAS DE COMPACIÓN (SÍMIL, COMPARACIONES SIMPLES Y EXACTAS) COMO RECURSOS DEL PENSAMIENTO.

DE MÉTODO: 25%

DESARROLLAR COMPRENSIÓN ACERCA DEL SÍMIL Y DE LAS COMPARACIONES SIMPLES Y EXACTAS SIGUIENDO LOS PASOS DADOS EN CLASE.

DE PROPÓSITO: 25%

DESARROLLAR COMPRENSIÓN SOBRE ESTOS RECURSOS DEL PENSAMIENTOS COMO UNA FORMA DE DAR SENTIDO AL MUNDO QUE NOS RODEA.

DE COMUNICACIÓN: 15%

DESARROLLAR COMPRENSIÓN SOBRE LAS DIFERENTES FORMAS DE EXPRESAR EL PENSAMIENTO COMPARATIVO (TRAVÉS DE UN JUEGO) Y PODER DEFINIR UN OBJETO.

DE LINGÜÍSTICA: 5%

USAR DE FORMA ORAL Y ESCRITA, EL LENGUAJE PROPIO DE LA DISCIPLINA CON CLARIDAD, COHERENCIA, COHESIÓN, BUENA CALIGRAFÍA Y ORTOGRAFÍA EN LA REALIZACIÓN DE LOS TRABAJOS PROPUESTOS.